

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK,
1. MÁJE 1700**

Obsah

Obsah.....	2
I. Úvod	3
1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2021/2022:	3
2. Název a adresa zřizovatele školy:.....	3
3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů:.....	4
4. Charakteristika školy.....	4
4.1. Vybavení školy.....	4
4.2. Charakteristika žáků	5
4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	5
4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi.....	6
5. Školská rada.....	9
II. Přehled oborů vzdělávání	9
III. Přehled organizace školy ve školním roce 2021/2022 1. Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin	11
IV. Zpráva o činnosti výchovných poradců školy a školního metodika prevence	15
4.1. Oblast výchovných a výukových problémů.....	15
4.2. Oblast kariérního poradenství	16
4.3. Oblast prevence projevů rizikového chování	17
V. Prospěch žáků ve školním roce 2021-2022	17
VI. Plnění plánu DVPP	24
VII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2021–2022	26
VIII. Základní přehled o průběhu školního roku 2021-2022 včetně mimoškolních akcí „Sedmičkový kalendář“	28
IX. Úspěchy školy v soutěžích a olympiádách	35
X. Kvalita výuky ve škole	36
XI. Image školy a prezentace školy	38
XII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2021/2022	39
12.1. ŠVP	39
XIII. Modernizace školy ve školním roce 2021/2022.....	40
XIV. Základní údaje o hospodaření školy:	41
XV. Závěr.....	412

I. Úvod

- 1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2021/2022:

Název školy:	Základní škola Frýdek - Místek, 1. máje 1 700
Identifikátor školy:	600133737
Adresa:	1.máje 1 700, 738 02 Frýdek-Místek
Právní forma:	příspěvková organizace (IČ: 68157860)
Zastoupení školy	Mgr. Iveta Zechová, ředitelka školy

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Iveta Zechová
zástupci ředitelky: Mgr. Hana Weissmannová
Mgr. Ivo Řeha

Údaje pro dálkový přístup: www.7zsfm.cz

Údaje o školské radě:

Předseda: Mgr. Ivo Řeha
Místopředseda: Pavlína Přečková
Členové: Silvie Jarotková
Bc. Bohdana Jurášková
Petra Kudelová
Mgr. Monika Prokopová

Škola sdružuje:

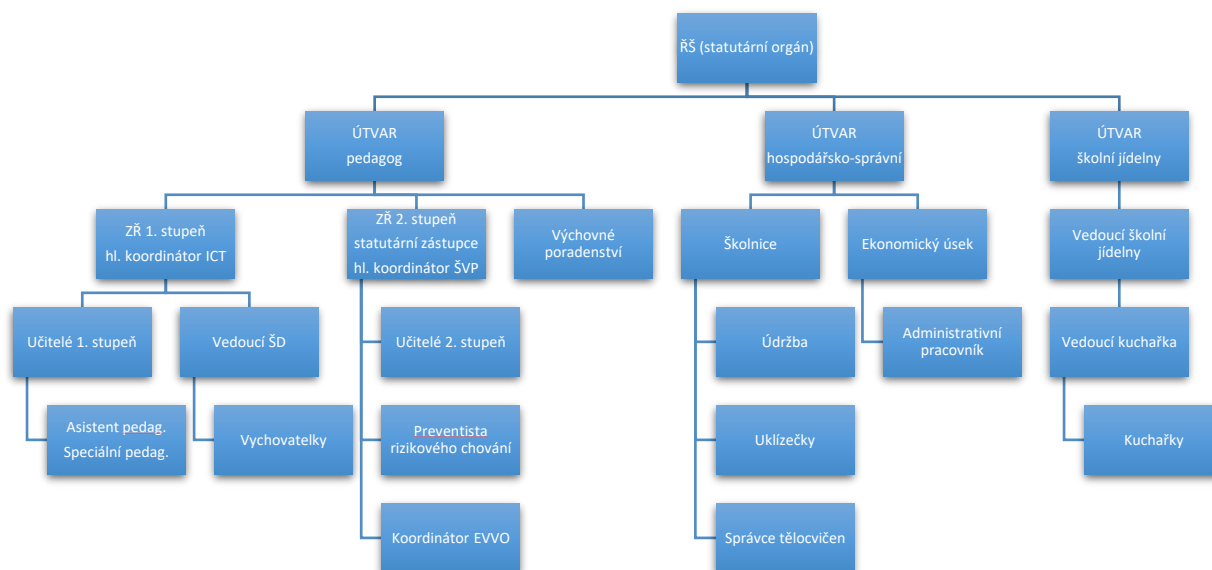
Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102080569	730 žáků
Školní družina	119600188	150 žáků
Školní jídelna základní školy	103008683	690 jídel

- 2. Název a adresa zřizovatele školy:

Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek obec, Radniční 1148 738 22 Frýdek-Místek (IČ: 00296643)
-------------	---

- 3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů:

3. stupeň řízení



Škola zaměstnává 31 pedagogických pracovníků, 4 vychovatelky školní družiny, 4 asistenty pedagoga, 1 speciálního pedagoga, 8 správních zaměstnanců, 2 technicko – hospodářské pracovníky a 6 zaměstnanců školní jídelny (z toho 2 hospodářská činnost).

Na 1. stupni vyučovalo 13 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

Na 2. stupni vyučovalo 17 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním a 1 pedagogický pracovník se středoškolským vzděláním

Výuka předmětů, pro které nemá škola zajištěnou plnou aprobovanost z hlediska kvalifikačních předpokladů daných školským zákonem, je zajištěna pedagogy s blízkou aprobací nebo těmi, kteří absolvovali kurzy v rámci DVPP. Pro výuku informatiky byli vyučující proškoleni v oblasti SIPVZ.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně a jeden školní metodik preventivních aktivit. Výchovná poradkyně v kariérové oblasti a druhá v oblasti výukových a výchovných problémů.

- 4. Charakteristika školy

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 482 žáků. Na prvním stupni 260 a na druhém stupni 222 žáků. Průměrná naplněnost tříd na 1. stupni byla 23,636 na druhém stupni 20,18. Školu navštěvují i žáci, kteří jsou členy Hokejového klubu HC Frýdek – Místek.

Ve škole pracovalo 4 oddělení školní družiny.

- 4.1. Vybavení školy

Areál školy sestává ze 4 pavilonů, dvou tělocvičen, budovy školní jídelny a školní družiny. Kmenové třídy jsou rozmístěny ve třech pavilonech, které vzájemně propojují spojovací chodby a jsou spojeny s hlavním pavilonem, v němž jsou odborné učebny, sborovna a kanceláře vedení školy. Pavilony mají tři podlaží a náleží k nim části, kde jsou umístěny šatny. Celý komplex je propojen s budovami dvou tělocvičen a školní jídelny se školní družinou. Uzavřené nádvoří školy je využíváno žáky k relaxaci během hlavních přestávek a za příznivého počasí zde probíhá i výuka výtvarné výchovy. O udržování areálu se starají žáci v rámci výuky pracovních činností - pěstitelství. Ke škole patří parková zeleň a

oplocené školní sportoviště, které bylo zrekonstruováno před šestnácti lety. Celý areál je obklopen zelení.

Výuka probíhala ve školním roce 2021/2022 ve 22 kmenových třídách a 11 odborných učebnách.

Na 1. stupni jsou využívány žáky odborné učebny pro výuku informatiky, jazyková učebna, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Třídy 1. – 5. ročníků jsou vybaveny lavicemi odpovídající normám EU.

Na 2. stupni jsou odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, pracovních činností (školní dílna, učebna pro výuku keramiky), hudební výchovy, jazyková učebna, učebna informatiky, výtvarné výchovy.

Učitelé využívají pro výuku moderní technologie (audio, video, dataprojektory, tablety, výukové programy, internet).

Všechny kmenové třídy 1. a 2. stupně byly kompletně opraveny a jsou udržovány v moderním trendu. Ve všech třídách byly opraveny hygienické kouty – nová umyvadla, vodovodní baterie, obklady, byly vyměněny rozvody vody ve všech pavilonech, byly položeny nové podlahové krytiny ve všech třídách i kabinetech, byl proveden nátěr zábradlí schodiště v pavilonu. V každé třídě jsou moderní pylonové tabule. Každá kmenová třída má vytvořeny podmínky pro vzdělávání moderním a inovativním způsobem, je vybavena dataprojektorem, promítacím plátnem, PC a učebny jsou ozvučeny.

Kabinety vyučujících jsou vybaveny nábytkem a počítačem. Všichni učitelé tak mohou využívat pro výuku i informace získané prostřednictvím internetu.

Před několika lety byla provedena rekonstrukce staré tělocvičny, sociálního zařízení na všech pavilonech a školní jídelny pro provoz podle norem EU.

Velká tělocvična je vybavena tribunou pro diváky, proto zde probíhají kromě sportovních utkání také kulturně - vzdělávací akce a shromáždění žáků při slavnostních příležitostech. Tělocvičny jsou hodně využívány i v době mimo výuku nejen žáky školy (zájmové útvary), ale i veřejností.

V roce 2017 byla provedena obnova podlahy velké tělocvičny za cca 400 tis. Kč.

V roce 2017 - 2018 probíhala rozsáhlá rekonstrukce všech budov školy (kromě větší tělocvičny).

Jednalo se o stavební úpravy, kdy se rozšířil prostor hlavního vstupu do školy a vznikl tak vestibul před vstupem do původního atria školy. Dále se atrium školy stavebně uzavřelo a vznikla tak dlouhá chodba s pěknými okny s tím, že v době jarního a příznivého počasí se pomocí 5 ks dvoukřídlových dveří po celé délce chodby, může atrium otevřít a zpřístupnit nádvoří školy pro všechny žáky, kteří chtějí trávit velkou přestávku na vzduchu. Všechny budovy školy byly zatepleny a ve školní jídelně, školní družině a ředitelském pavilonu byla vyměněna okna. Byla nově nainstalována regulace vytápění školy. V době hlavních prázdnin byl zakoupen a namontován nový nákladní výtah ve školní jídelně a položeno linoleum v posledních devíti kmenových třídách. Po ukončení všech prací koncem roku 2018 byla vymalována barevně kompletně celá škola včetně tělocvičny.

- 4.2. Charakteristika žáků

Školu navštěvují zejména žáci ze sídliště Riviéra a nejbližšího okolí. Přibližně 10 % žáků dojíždí z přilehlých částí i ze vzdálenějších obcí. Nejvíce žáků dojíždí z blízké spádové obce Baška, Kunčičky u Bašky a Hodoňovice, dále Palkovice, Dobratice, Žabeň a Bruzovice. Ve škole jsou taktéž vzdělávání žáci jiných národností. Nově 15 žáků (uprchlíků) z Ukrajiny. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (inkluze) je zajištěna výuka vyškolenými vyučujícími. Talentovaní žáci jsou podporováni individuálním přístupem, starší žáci se často spolupodílejí na přípravách a organizaci nejrůznějších školních akcí, včetně prezentace v soutěžích a olympiádách.

Největší úbytek žáků zaznamenává škola po sedmém ročníku, kdy žáci přecházejí na šestileté gymnázium a přirozenou migrací obyvatelstva za účelem získání práce.

- 4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Škola pokračuje v projektu BALTÍK (ICT). Pedagogičtí pracovníci byli v předchozích letech zapojeni do projektů FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony,“ Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT

ve výuce“ („Tablety do škol“) a „Společně do EU“ (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony I (2017/-2019), projekt „Dnes my pro přírodu, zítra příroda pro nás!“ a „Můj přítel les“ dotační titul ze SFŽP s environmentální tematikou – 14 ti denní ozdravný pobyt pro žáky.

I nadále pokračujeme v možnostech čerpání dotačních finančních prostředků především pro naše žáky: „Šablony II“ – projekt na dva roky (2019– 2020), SFŽP - 14 ti denní ozdravné pobyty žáků v Jeseníkách. Další projekty, do nichž jsou i nadále žáci zapojeni, jsou především:

V oblasti „Informační a komunikační technologie“ projekt „Tvořivá informatika.“

V oblasti „Environmentální výchovy“ projekty „Třídíme odpad“

a „Sbíráme – chráníme lesy“ – sběr starého papíru.

V oblastech „Osobnostní a sociální výchova“, „Výchova demokratického občana“ a „Multikulturní výchova“ projekt – „Proměňujeme dětské slzy v úsměv“ – „Jarní vernisáž“ na podporu onkologické sbírky pro Centrum HAIMA Ostrava.

Na podporu čtenářské gramotnosti „Celé Česko čte dětem“

Pořádáme pro žáky tematicky orientované exkurze, lyžařské zájezdy, školy v přírodě, také adaptační pobyty pro žáky 6. tříd.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola pro své žáky dotaci ze Státního fondu životního prostředí na projekt „Můj přítel les!“ Někteří žáci naší školy tak vycestovali v roce 2019 na čtrnáctidenní zotavovací pobyt v Jeseníkách s environmentální tematikou, a protože je to projekt na dva roky další žáci měli vycestovat v březnu 2020. Z důvodu epidemiologické situace COVID-19 se „druhý turnus v březnu nerealizoval, škola požádala o prodloužení termínu za účelem naplnění dotačních podmínek a II. turnus byl odložen na jaro roku 2021, kdy se z důvodu COVID-19 opět nerealizoval. Dalším dotačním titulem získaným školou jsou „Šablony 2019“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Díky tomuto dotačnímu titulu jsme mohli nabízet zdarma žákům naší školy aktivity prostřednictvím klubu logiky a deskových her a kroužku doučování.

Škola se vždy aktivně spolupodílela na organizaci Mezinárodního folklórního festivalu pořádaného DFS Ostravička (sídlił zde organizační štáb MFF, zajišťovala celodenní stravování organizátorů a účinkujících souborů, ubytování některých mezinárodních souborů) společně s dalšími institucemi.

- 4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi

Při škole pracuje Sdružení rodičů složené ze zástupců rodičů všech tříd. Seznamuje vedení školy s připomínkami rodičů vznesených na třídních schůzkách. Spolupodílí se na financování některých pomůcek pro výuku, přispívá na nákup věcných cen pro žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, financuje dopravu žáků 7. tříd na lyžařský výcvik, do divadel, na exkurze, podílí se na organizaci školního jarmarku a dalších aktivitách školy.

Formy spolupráce s rodiči jsou specifikovány ve školním řádu. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání žáka prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na třídních schůzkách, v konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle domluvy mezi rodičem (zákonným zástupcem) a školou. Pro rodiče budoucích prvňáčků i všech ostatních žáků jsou pořádány Dny otevřených dveří, rodičům vycházejících žáků je umožněno výchovným poradcem setkání se zástupci středních škol. Všichni rodiče se mají možnost vyjádřit ke všem záležitostem týkajících se chodu školy. Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s Hokejovým clubem Frýdek – Místek, Na Příkopě 3162, 738 01 Frýdek – Místek, IČ: 66740002. Spolupráce byla zahájena před 14 lety.

V rámci „Minimálního preventivního programu,“ kterému je věnována zvýšená péče, škola prostřednictvím výchovných poradců efektivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, SVP, Asociace VP, ÚP Frýdek-Místek, CNN Frýdek-Místek, OSPODu Magistrátu města Frýdek-Místek, Charita F-M, Slezskou diakonií, Renarkonem, PČR, Pavučinou, o.p.s. a a dětskými lékaři.

Dále škola spolupracuje s agenturou Škola života Ostrava v oblasti sexuální výchovy a osvěty pro ZŠ a SŠ Ostrava, Občanských sdružení AVE Český Těšín atd.

Škola aktivně využívá nabídky Okresního soudu ve F-M k účasti žáků devátých ročníků na soudních přelíčeních a následných diskusí se soudcem Okresního soudu pokud to protiepidemiologické podmínky dovolí vzhledem ke COVID 19.

Škola zajišťuje svým žákům kariérní poradenství a informace o možnostech dalšího studia včetně jejich studijních předpokladů ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem k volbě povolání při Úřadu práce F-M a s místními středními školami. V rámci podpory rozvoje zájmu o technické obory pořádá pro vycházející žáky exkurze do strojírenských zařízení v regionu, účastní se tzv. projektových „Dnů na škole“, Workshopů, zapojuje se do projektů a soutěží na podporu technických oborů.

V rámci environmentální výchovy, která se na naší škole úspěšně rozvíjí, jsou prvky EVVO včleňovány nejen do výuky integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ - přírodovědy, vlastivědy, prvouky a „Člověk a příroda“ - přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu, ale také ve velké míře jsou začleněny do jazyků, rodinných a výtvarných výchov i do volitelných předmětů, zejména praktik z přírodopisu, seminářů, praktik z fyziky a informatiky, popř. kroužků. Dále je součástí výuky pracovních činností při práci na nádvoří a na úpravě školy.

Z projektů jsou to tematické exkurze a úzká spolupráce s řadou institucí. (ZOO Ostrava, Planetárium a hvězdárna Ostrava, hornické muzeum Lanek, Frýdecká skládka, Záchraná stanice Bartošovice a zámek Kunín, Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Výrobní ručního papíru Velké Losiny, Biostanice Třanovice, Osvětím a Krakow), sběrové akce a třídění odpadu (sběr papíru, kaštanů), tematický týden - „Týden zdravé školy“, během kterého probíhají různé aktivity zaměřené na zdravý životní styl, problematiku návykových látek, první pomoc v praxi apod.

Mezi školní aktivity a náměty na podporu EVVO se velmi osvědčily Den Země (žáci plní praktické úkoly týkající se vztahu člověka a přírody, navazují akce v parku B. Smetany).

Environmentální výchova je na naší škole realizována pomocí všech dostupných nástrojů a zdrojů a je zajištěna následujícími metodami a formami:

EXKURZE

Bartošovice – Kunín

Zoocentrum – Faunapark Frýdek - Místek

Zdravotnické záchranářské centrum Frýdek - Místek

Zbrašovské aragonitové jeskyně a Hranická propast

Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně

VÝUKOVÉ PROGRAMY

Výukové programy s ekologickou tematikou byly začleněny do běžné výuky a realizovaly se přímo ve škole nebo v terénu:

Celodenní akce v ZOO Ostrava

Planeta Země 3000 – „Madagaskar“

Edukativní a zážitkový program „Koza domácí“

Seiferos – ukázka dravců

SOUTĚŽE

Biologická olympiáda kat. C a D (školní kolo)

Mladý zahrádkář (školní a okresní kolo)

Mladý zdravotník (školní a okresní kolo) – z důvodu protiepidemiologických opatření proběhla pouze příprava

Zeměpisná olympiáda- školní, okresní a krajské kolo

Wolfram- soutěž v rámci POKOS

SBĚROVÉ AKCE

Sběrové akce lesních plodů, papíru

DLOUHODOBÉ POBYTY V PŘÍRODĚ

Adaptační projektový den pro žáky 6. ročníků

Škola v přírodě pro žáky 5. ročníků

VYCHÁZKY, VÝLETY, PŘEDNÁŠKY, BESEDY, PROGRAMY, VÝSTAVY

Celodenní vycházka do okolí přehrady Olešná

Tematické vycházky do okolí Frýdku-Místku

Energetická gramotnost

Finanční gramotnost

Dolní Lomná

Prašivá

Lysá hora

Ondřejník

Přírodovědná výstava v Muzeu Beskyd Frýdek-Místek

Canisterapie

PROJEKTY A AKCE

Dny otevřených dveří

Zdravé dny:

ČČK- první pomoc, domácí mazlíčci

Vánoční jarmark- se z důvodu protiepidemiologických opatření neuskutečnil

Májová vernisáž - akce na podporu onkologicky nemocných dětí

KPR do škol – projekt Nemocnice Frýdek - Místek

EduLab - pojízdná laboratoř

Den Země - Sady B.Smetany, SVČ Klíč

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Výzdoba školy

Ovoce do škol (žáci dostávají zdarma ovocnou svačinu)

Úprava květinové výzdoby

Ošetřování zeleně na školním nádvoří

Ekologicky zaměřené nástěnky

Ekologizace provozu školy (šetření energiemi a materiály, zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, třídění odpadů)

SPOLUPRÁCE

ZOO Ostrava

rodiče a odborníci

Středisko volného času Klíč

Muzeum Beskyd

Technické služby Frýdek-Místek

Škola je zařazena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V

Dalšími subjekty s nimiž škola spolupracuje jsou:

Mateřské školky v přilehlém okolí ZŠ, Zdravotní ústav, pobočka F-M při KHS Ostrava

Policie ČR, Městská policie ve F-M, Hasičský záchranný sbor ČR ve F-M

Magistrát města Frýdku-Místku, DFS Ostravička F-M

Muzeum Beskyd F-M, Městská knihovna F-M, Dům seniorů F-M

SVČ Klíč Frýdek – Místek, Národní divadlo loutek Ostrava, Centrum sportu F-M

KVIC Nový Jičín, pobočka F-M, Těšínské divadlo Český Těšín

Sběrné dvory Sviadnov, Frýdecká skládka, Záchraná stanice Bartošovice

ZOO Ostrava, Biostanice Třanovice, Svět techniky Vítkovice, Nemocnice Frýdek-Místek

5. Školská rada

Školská rada, tvořena zástupci rodičů, pracovníků školy a zřizovatele školy se řídí svým jednacím řádem. Kontroluje a schvaluje práci školy, seznamuje se a schvaluje dokumenty školy. Do jejich přípravy nezasahuje.

V uplynulém školním roce se sešla ŠR dvakrát. Na svých jednáních projednala a schválila Výroční zprávu včetně výsledků hospodaření školy za školní rok 2021/2022, Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada je oprávněna řešit podněty rodičů.

V září a říjnu školního roku 2022/2023 proběhnou doplňovací volby z důvodu skončení členství jednoho z rodičů.

II. Přehled oborů vzdělávání

Přehled učebních dokumentů, podle nichž se škola řídila na 1. a 2. stupni ZŠ

ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

Třída	Vzdělávací program, modelový učební plán
I. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
I. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
V. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
V. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VI. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VI. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VI. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

III. Přehled organizace školy ve školním roce 2021/2022

1. Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin

Počet žáků přijatých do 1. tříd k plnění povinné školní docházky:

Bez osobní účasti se zápisu do 1.ročníku zúčastnilo celkem 65 dětí z toho po odkladu 7.

zapsaných: 56 odkladů: 9 nastoupilo: 56

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	260	222	482
Počet tříd	11	11	22
Ø Počet žáků na třídu	23,636	20,18	21,90

	počet hodin		počet
vyučovací hodiny 1.stupeň	268	Oddělení ŠD	4
z toho přesčas	0	Děti v ŠD	120
Vyučovací hodiny 2.stupeň	361	Školní kluby	0
z toho přesčas	0	Děti ve školních klubech	0

2. Personální zabezpečení školy

Skutečná míra vyučovací povinnosti učitelů

pracovní zařazení	počet	hodin přímé vyuč. povinnosti	přepočet v des. čísle (na 2 des. místa)
ředitelka školy	1	5	1,00
zástupce ředitele (kariérní poradce)	1	10	1,00
zástupce ředitele (metodik ICT)	1	8	1,00
učitelé 1. tříd	2	42	2,00
výchovný poradce	1	21	1,00
metodik informač. a komunikač. technologií	1	21	1,00
učitelé se studijními úlevami	0	0	0,00
ostatní pedagogičtí zaměstnanci	25	519	23,636
Celkem	31	626	30,636

asistent pedagoga	4	77	2,137
asistent pedagoga pro ŠD	0	0	0,00
speciální pedagog	1	12	0,50
psycholog	0	0	0,00

	fyzický počet pracovníků	přepočtené úvazky v des. čísle
1. stupeň	13	12,8
2. stupeň	18	17,8
Celkem	31	30,636
ŠD	4	3,66
Provozní, THP	10*	8,25
ŠJ	5	5,75
Celkem škola	50	48,296
AP,SP	3+1	2,637
Celkem škola	52+1	50,933

+*2 zaměstnanci hrazení ze mzdových prostředků od zřizovatele (jedná se o správce a uklízečku tělocvičny)

Věková struktura pedagogických zaměstnanců **včetně AP,ŠD** (fyzický počet):

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let	0	4	4	10,81
31- 40 let	3	2	5	13,51
41- 50 let	1	12	13	35,13
nad 50 let	0	11	11	29,729
v důchodovém věku	1	3	4	10,81
Celkem	5	32	37	100

Přehled odbornosti výuky v 1. - 5. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	10	10	88	80	90,1
Anglický jazyk	6	6	32	32	100
Matematika	11	11	53	53	100
Vlastivěda	4	3	10	18	80
Prvouka	6	6	14	14	100
Přírodověda	4	3	7	6	85,7
Informatika	1	0	2	0	0
Výtvarná výchova	10	9	16	14	87,5
Hudební výchova	8	7	11	10	90,9
Pracovní činnosti	10	9	11	10	90,9
Tělesná výchova	9	8	24	22	91,6
Celkem	79	71	268	244	91,04

Přehled odbornosti výuky v 6. - 9. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	4	4	50	50	100
Anglický jazyk	4	4	42	42	100
Další cizí jazyk	4	4	28	28	100
Dějepis	2	1	22	20	90,90
Výchova k občanství a ke zdrav	4	3	19	9	47,36
Zeměpis	3	2	19	17	89,47
Matematika	3	3	50	50	100
Přírodopis	1	1	22	22	100
Fyzika	2	1	19	18	94,73
Chemie	1	1	12	12	100
Hudební výchova	3	3	11	11	100
Výtvarná výchova	1	1	16	16	100

Pracovní činnosti	3	1	11	6	54,54
Tělesná výchova	4	2	22	12	54,54
Informatika	1	0	3	0	0,00
Povinně volitelné předměty:					
Sportovní hry	2	1	5	4	80,00
Konverzace v Aj	2	2	2	2	100
Praktikum z přírodopisu	1	0	1	0	0
Praktikum z chemie	1	1	1	1	100
Technické činnosti	1	1	2	2	100
Domácí činnosti	2	0	4	0	0,00
Celkem	48	37	361	322	89,196

* Poznámka: Vyučující (s jinou aprobací) si rozšířili kvalifikaci pro výuku anglického jazyka složením státní jazykové zkoušky.

IV. Zpráva o činnosti výchovných poradců školy a školního metodika prevence

Výchovná poradkyně Mgr. Šárka Kadlubcová se zabývala řešením výchovných a výukových problémů. Oblast kariérního poradenství řešila Mgr. Hana Weissmannová a na dlouhodobou výbornou práci Mgr. Kateřiny Tereškové ve funkci metodika prevence projevů rizikového chování navázal Mgr. Marek Hyner.

4.1. Oblast výchovných a výukových problémů

Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

Výchovná poradkyně pro volbu povolání: Mgr. Hana Weissmannová

Výchovná poradkyně: Mgr. Šárka Kadlubcová

Obě výchovné poradkyně úzce spolupracovaly s vedením školy, novým metodikem prevence, speciálním pedagogem, vyučujícími (zejména třídními učiteli), zákonnými zástupci žáků a odborníky – např. z PPP, SPC, SVP, Asociace VP, ÚP Frýdek-Místek, CNN Frýdek-Místek, OSPODu Magistrátu města Frýdek-Místek, Charitou F-M, Slezskou diakonií, Renarkonem, PČR, Pavučinou, o.p.s. a dětskými lékaři.

Během roku se pravidelně konaly schůzky výchovné poradkyně s vedením školy a metodikem prevence, aktuální problémy se řešily ihned ve spolupráci s TU, vedením školy, MP, zákonnými zástupci, odborníky.

Poradenské a konzultační služby byly poskytnuty žákům, zákonným zástupcům i učitelům, které výchovná poradkyně zároveň vede. 42 rodičů využilo informace výchovného poradce (kariérní poradce + výchovný poradce) - viz zápisy z jednání, další případy bez zápisu nebo telefonicky, mailem, přes bakaláře, se žáky 20x a 3x prostřednictvím schránky důvěry. Předmětem jednání s rodiči byly nejčastěji výchovné a výukové problémy dětí, s žáky pak problémy se socializací, „ztracené sociální dovednosti“, navazování a udržování vztahů, tlak rodinného prostředí, ztráta pracovních návyků, závislost na mobilech/PC a další problémy způsobené nebo vyhrocené složitou epidemiologickou situací.

Výchovná poradkyně vedla evidenci žáků, kteří jsou v péči PPP a SPC (aktuálně 36 žáků se SVP), napomáhala při uplatňování doporučení z vyšetření, spolupracovala s učiteli, speciálním pedagogem, zákonnými zástupci a jednala s žáky. Proběhla návštěva zástupkyně OSPOD, podezření na šikanu.

Nově řešeno začleňování většího počtu žáků s jiným mateřským jazykem – ukrajinštinou. Jazyková bariéra a traumatická zkušenost, nejistota a nutnost adaptace na nové prostředí ztěžovala v několika případech hladký přechod na novou školu. Hledáme nové způsoby práce jak s dětmi, které k nám přišly, tak s celými kolektivy, které změna rovněž zasáhla.

Vypracovala Š. Kadlubcová

4.2. Oblast kariérního poradenství

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem 64 žáků (z toho 36 dívek).

Z devátého ročníku 57 žáků (z toho 31 dívek).

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 3 žáci devátého ročníku.

Všichni 3 žáci podali odvolání nebo přihlášky do druhého kola přijímacího řízení. Následně byli přijati.

Ze **sedmých** tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 6 žáků (z toho 5 dívek).

Přijati byli 4 žáci (z toho 3 dívky).

Jeden žák ukončil docházku z osmého ročníku, byl přijat na učební obor SŠ Řemesel F-M .

V průběhu školního roku 2021/2022 byla poskytována metodická pomoc žákům devátých tříd při sledování jejich předpokladů a zájmů o budoucí povolání. Také TU a zákonným zástupcům byla poskytována poradenská pomoc při orientaci v systému přijímacího řízení.

Žáci byli seznámeni s atlasem školství a portály, které nabízejí seznamy gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří v rámci informačních zájmových schůzek.

Opět jsme využili nabídky některých středních škol a strávili s žáky „Den na škole“ formou tzv. Workshopů.

Tentokrát to byl velice podnětný a zajímavý dopolední program, který si pro naše devátáky připravila Střední škola řemesel ve F-M. Žáci byli rozděleni do menších skupin, střídali se na jednotlivých stanovištích, kde měli možnost dozvědět se něco o tamějších studijních oborech a na vlastní kůži si vyzkoušet, s čím vším se musí „poprat“ třeba budoucí projektant, svářeč nebo instalatér.

Další akcí, kterou jsme ještě mohli realizovat přímo ve škole byly tzv. modelové hodiny, které v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II si pro naše žáky připravila a realizovala přímo v naší škole zástupkyně MSKPAKTu zaměstnanosti. Všechny akce byly velmi zdařilé, podnětné a žáky posunuli o stupínek dál na jejich cestě rozhodování

Rodičům i žákům bylo doporučeno sledovat webové stránky jednotlivých škol, navštěvovat Dny otevřených dveří, pokud to situace v důsledku protiepidemiologických opatření dovozovala. Prostřednictvím bakaláře byly žákům a taktéž zákonným zástupcům předávány informace k profesní orientaci, které škola v průběhu školního roku od SŠ a MSK obdržela.

Tradiční dny otevřených dveří jednotlivých SŠ jak je známe, probíhaly později v podobě online schůzek, taktéž Veletrh škol Moravskoslezského kraje a Trh vzdělávání 2021 byl v důsledku protiepidemiologických opatření v online podobě.

Žákům devátých ročníků a zájemcům o studium na šestiletém a osmiletém gymnáziu byly vytištěny v průběhu měsíce února přihlášky na střední školy, zákonným zástupcům předány osobně zápisové lístky. V případě nepřijetí poskytnuty potřebné informace a kontakty, ať už při osobním setkání, nebo prostřednictvím bakaláře, e-mailu, telefonu.

Všechny návštěvy SŠ, exkurze do podniků regionu, besedy se zástupci SŠ přímo ve škole, schůzka zástupců SŠ se zákonnými zástupci vycházejících žáků, které byly pro žáky na naší škole připraveny, byly z důvodu protiepidemiologických opatření COVID 19 omezeny.

V předmětu Svět práce a v rámci předmětu VOZ byli žáci průběžně seznamováni se všemi studijními a učebními obory, které jim školy v regionu nabízí. Seznámeni s webovými aplikacemi při rozhodování o svém budoucím povolání. Ostatním pedagogickým pracovníkům byly předávány informace v průběhu porad.

Ve spolupráci s IPS (Informační a poradenské středisko) při Úřadu práce ve F-M byla uspořádána beseda pro žáky 8. ročníku přímo na naší škole.

V následujícím školním roce 2022 – 2023 chceme své aktivity v oblasti kariérního poradenství rozšířit o zařazení besed s rodinnými příslušníky žáků, kteří pracují v různých profesích nebo na různých pozicích.

Vypracovala: Mgr. Hana Weissmannová

4.3. Oblast primární prevence

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně – patologickým jevům. Vedeme žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se snaží posilovat pozitivní vztahy v třídních kolektivech, vedou žáky ke zdravému životnímu stylu, k odmítání všech druhů sebedestructivního chování a závislostí.

Primární prevenci na 1. stupni realizují TU především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na 2. stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova k občanství a ke zdraví, přírodopis, chemie. Třídní učitelé využívají třídnických hodin k posilování pozitivního klimatu v třídních kolektivech. Co se týče externích organizací zajišťujících preventivní programy, byla ve školním roce 2021/22 stěžejní spolupráce s osvědčenou lektorkou Bc. Petrou Mecnerovou, z organizace Pavučina o.p.s. Tato organizace nabízí široké spektrum preventivních aktivit pro žáky I. i II. stupně. Preventivní programy organizace Pavučina o.p.s. proběhly dle plánu v 2 pololetí šk. roku (viz. Minimální preventivní program 2021/22). Celkově organizace Pavučina o. p. s. realizovala letos celkem 55 dvouhodinových bloků.

Žáci 8. tříd se v únoru účastnili dvou besed MUDr. Fridrichové z organizace Centra pro rodinu a sociální péči z.s. Ostrava na témata z oblasti sexuální výchovy.

V dubnu navštívili zástupci ÚP F-M žáky 8. ročníků s přednáškou na téma profesní orientace.

Třídní učitelé 4. až 9. tříd byli v září informováni o činnosti nízkoprahového klubu Nezbeda při Charitě F-M.

Městská policie F-M realizovala na 1. stupni průběžně tradiční besedy o bezpečnosti v dopravě (podrobněji viz zpráva Dopravní výchova 2021/22).

V září byl realizován adaptační program pro žáky 6. tříd (Pavučina o. p. s.).

Z důvodů nejistoty plnohodnotné prezenční výuky v 1. pololetí nebyly realizovány plánované besedy organizace PPP Ostrava.

Dotazníkové šetření o chování a vztazích žáků v tomto školním roce bylo provedeno v 7. třídách externím psychologem.

ŠMP se zúčastnil v říjnu setkání začínajících MP, v dubnu intenzivní skupiny MP s členy poradenského centra Rodině blíž z. s. a Renarkon o. p. s. V červnu proběhlo setkání ŠMP k hodnocení školního roku. V průběhu celého školního roku spolupracoval ŠMP s VP, vedením školy, TU, pedagogy školy, asistenty pedagoga, speciálním pedagogem a pedagogickými zařízeními. Spolupráce probíhala také s krajským metodikem prevence.

Vypracoval: Mgr. Marek Hyner

Výroční zpráva školní družiny v roce 2021/2022

Ve školním roce **2021/2022** byly otevřeny **4. oddělení** školní družiny s vychovatelkami paní Bumbalovou, Týčovou, Laníkovou a Matýskovou. Celkem školní družinu navštěvovalo **cca 122-124** účastníků zájmového vzdělávání. Tématem školního vzdělávacího programu bylo téma: „**Co se děje v trávě**“. V tomto školním roce jsme se ve školní družině zaměřili na to všechno, co se děje v trávě, pod zemí, ale i ve vzduchu prostřednictvím všech zájmových činností: společenskovedních, estetických, výtvarných, pracovních, dramatických (divadlo, verše, rýmy) a přírodovědných. Během čtyř ročních období jsme se s dětmi blíž seznamovali s tím, jak se tráva mění, která zvířátka ji nejvíce potřebují apod. Děti se naučily poznávat léčivé rostliny a kytičky.

Dne 20. 10. 2021 proběhl na školním hřišti edukativní a zážitkový program pro celou školní družinu - „**Koza domácí**“. Program vedla paní Armandová, která si s sebou přivezla 3 kozy. Děti se hravou formou dověděly o kozách informace, které často netuší ani dospělí. Program se skládal ze 3 částí:

1) **Edukativní část** – kdy se děti seznámily s tím, jak kozy žijí, čím se živí, některé vlastnosti koz a viděly ukázkou dojení.

2) **Zážitková část** – kozy předvedly různé kousky, pohybové básničky a tanec.

3) **Interaktivní část** – děti se mohly s kozami pomazlit, zkusit jim zadat různé povely, jít s nimi na procházku na vodítku.

Na závěr programu dostaly kozí razítko a mohly si zakoupit tzv. „**kozí kalendář**“, obohacen fotografiemi koz i kůzlátek v různých situacích dle ročního období a veršovanými pohádkami či básničkami o kozách. Dětem se program velmi líbil a počasí nám také přálo.

Dne **4. 11. 2021** proběhlo ve druhém oddělení naší školní družiny "Zábavné strašidelné odpoledne". Na tento den se děti velmi těšily a už před obědem se převlékly do různých kostýmů: kostlivců, čarodějnic, mrtvolek a bubáků. Ve strašidelné třídě, kde byla tma, svítily svíčky a děti čekalo 6 strašidelných úkolů, které měly každý sám za sebe splnit. Děti házely šiškami do osvětlené tlamy strašidla, hledaly ztracený klíč k odemknutí truhly a po jejím otevření se dostaly k plnění dalších úkolů: přečíst tajuplný zašifrovaný dopis, na obrázku najít 6 rozdílů, doplnit text do tajenky... Další úkol spočíval v jejich odvaze, musely sáhnout do strašidelné krabice, která byla plná listů a v ní se ukrývaly nejen přírodniny, ale také předměty, které do přírody nepatří. Taktéž skládaly puzzle dýně a kostlivce. Samozřejmě všechny děti byly za odvahu a správně zvládnuté úkoly odměněny!

Poslední listopadový týden jsme v naší školní družině věnovali „adventním dílnám“, kdy v jednotlivých odděleních vznikaly nádherné předvánoční ozdoby. V 1. oddělení se pletly klasické adventní věnce, které děti zdobily buď z vlastních ozdob tak, aby ladily do interiérů jejich domovů, nebo je dekorovaly přírodninami (sušená jablíčka, lesní plody, lýko, malé dřevěné vyřezávané ozdoby apod.) Ve 2. oddělení si nejdříve připravili keramické misky, které následně zdobili zelenými větvičkami a čtyřmi symbolickými svícemi. Pohled na hotová díla vyvolává tu pravou předvánoční atmosféru. Ve 3. oddělení děti tvořily krásné svícny na hrubých dřevěných kolech a adventní věnce. A ve 4. oddělení si prvňáčci vyrobili svícny na dřevěných kolech a starší děti tvořily jedlové závěsné větvičky zdobené přírodninami (sušený citrón, slaměnky, šišky apod.).

Začátkem prosince dne 1. a 8. 12. 2021 proběhla ve školní družině „Mikulášské taneční odpoledne“ pod vedením

DJ Martina. Děti se naučily 4 moderní tanečky na známé písničky. Lektor je nejprve naučil kroky a poté je podle něj opakovaly.

Dále proběhla soutěž s balónky, kdy taneční pár dostal mezi sebe balónek a nesměl mu upadnout. Dvojice, které vydržel nejdéle, se stala vítězem. Následující hra byla taktéž s balónkem, jeden z dvojice ho měl uvázaný kolem nohy a úkolem bylo prasknout balónek jiné dvojici a ten svůj ochránit.

Děti se učily i základ latinskoamerických tanců, konkrétně kubánskou chachu na známou píseň „Last Christmas“. V druhé polovině programu si děti zahrály hru „**taneční zvířátka**“, kdy tančily na hudbu volným stylem, ovšem při vypnutí hudby musely předvést na pokyn animátora sochu zvířete. Když se hudba opět pustila, musely tančit jako dané zvíře.

Na závěr si děti zatančily známou Macarenu, Mašinku a pokračovala minidiscotéka. Akce se velmi vydařila a děti si ji náramně užily.

V pátek **10.12.2021** proběhlo ve 2. oddělení zábavné a poučné odpoledne s názvem „**Zdravé zoubky**“. Bylo určeno pro naše prvňáčky, kdy se hravou formou dozvěděli, jak o své zoubky správně pečovat, které jídlo zoubkům prospívá a které ne. Pod odborným dohledem si prakticky vyzkoušeli důkladné čištění zubů. Za trpělivost a vzornou spolupráci byly děti odměněny diplomem a zubní pastou.

Letos jsme se bohužel nedočkali sněhové nadílky, proto jsme uspořádali olympiádu v našich tělocvičnách. Zimní olympiádu jsme zahájili nástupem dětí ze všech oddělení, zapálením ohně, vztyčením olympijské vlajky a slibem sportovců a rozhodčích. Potom si děti postupně zazávodily v disciplínách: curlingu, alpské kombinaci, rychlobruslení, skeletonu, hokeji a biatlonu. Všichni bojovali jako o pravé medaile. Odměnou nám všem byla spokojenost, nadšení a radost dětí.

Ve 2.oddělení ŠD se děti zapojily do sledování zimních olympijských her v Pekingu. Vyrobili si společně nástěnku se symboly olympiády a všemi sportovními odvětvími. Nalepili si na ni omalovánky a fotky zimních sportů a stupně vítězů, na které umístili naše nejúspěšnější sportovce.

Na velikonoční svátky jsme se všichni připravovali už začátkem března. V každém oddělení vznikaly krásné velikonoční dekorace, které si děti odnášely domů, např . „**recyklohraní**“. Na výrobu těchto jarních výrobků byly použity zbytky vlny, ze které vyrostla sněženka, výplň do poštovních balíků, která posloužila jako vlna na ovečku, z trubičky od toaletního papíru a zbytků tapet se zrodil zajíček a z látek hnězdící ptáčci, kteří se vyplnili starým rozpadlým polštářem. Také si děti vybarvily spoustu jarních kytíček. Děti se naučily pracovat s vyřezávacím strojem Big Shotem, díky kterému si mohly vyrobit oboustranné velikonoční přáníčko. Děvčata si před Velikonocemi originálně obarvila vajíčka.

Dne **26.5. 2022** nás opět po roce navštívili pejsci a jejich majitelky z nadace Podané ruce v rámci „**Canisterapie**“. Dětem byli hned v úvodu pejsci představeni (jméno, rasa, původ, stáří) a poté se děti rozdělily do čtyř skupin, kde již na ně netrpělivě čtyřnozí mazlíci čekali. Děti si mohly pejsky pohladit, dát jim dobrotky, také s nimi společně cvičit a překonávat překážky. Akce se velice vydařila, děti byly spokojené a pejsci určitě také, však kde by se jim dostalo takové odměny, jako bylo dvouhodinové mazlení, drbání a dostávání pamlsků jen proto, že se přišli za dětmi podívat. Již teď se děti těší na příští setkání.

Všechny oddělení se zapojily do přípravy výtvarných prací pro školní akci „**Jarní vernisáž**“. Během této akce pro rodiče se zaměřením výtěžku pro dětskou onkoligiii, si některé děti z kroužku „**Kašpárek**“ připravily divadelní představení „**O červené Karkulce**“. Další děti vystoupily s tanečním vystoupením.Obě vystoupení pak probíhaly ještě jednou pro rodiče, prarodiče a známé ve velké tělocvičně.

Během celého roku jsme si s dětmi povídali na naše celodružinové téma „**Co se děje v trávě**“ a přečetli jsme si knížku o Ferdu Mravenci, díky které se děti veselou formou dozvěděly o spoustě broučků, kteří žijí v trávě a ve vodě. Ke konci roku měly některé děti příležitost se podívat, jak vypadají Ferdovi kamarádi ve skutečnosti. Proto se účastnily přírodovědné výstavy na Frýdeckém zámku s názvem „**Brouk Pytlík očima entomologa**“. Děti mohly obdivovat řadu vypreparovaných druhů hmyzu a viděly i živé druhy jako znakoplavky, potápníky, cvrčky, šváby, šneky atd. Také se dozvěděly zajímavosti o díle a práci Ondřeje Sekory. Na závěr děti zaujal dětský koutek s atrakcemi, kde si vybarvily omalovánky, poskládaly puzzle a díky kostýmům se většina dětí proměnila za jejich oblíbené postavičky ze světa hmyzu.

Dne **10. 6. 2022** se uskutečnilo v rámci „**Dne dětí**“ setkání s kouzelníkem, který přijel za dětmi, aby je pobavil. Celá školní družina se přesunula do velké tělocvičny, kde probíhal program letos s názvem „**Westernové městečko**“. Děti si vyzkoušely kouzlit a společně si i zatancovat.

Ke konci června probíhaly ve školní družině výlety do přírody, kde děti plnily zábavné úkoly s přírodní tematikou a pak následoval tzv. „**piknik v trávě**“ . Některé děti se účastnily výletu do mini Zoo do Starého města, kde mohly krmit zvířátka a dokonce se projet na poníkovi.

Během školního roku děti ze **4. oddělení** absolvovaly kroužek „**kuchtík**“, kde se učily vyrábět různé dobrotky, péct cukroví apod. Nejenom že si děti následně pochutnaly na vyrobených a upečených dobrotách, ale nádherné vůně se vždy linuly celou školní družinou.

Zpracovala: Bc. Bronislava Matýsková, vedoucí vychovatelka

V. Prospěch žáků ve školním roce 2021-2022

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	54	53	1	0	0	0	0
2.	47	44	3	0	0	0	0
3.	45	40	5	0	0	0	0
4.	58	30	26	0	0	0	2
5.	53	28	21	3	0	0	1
6.	61	32	28	0	0	0	1
7.	43	22	21	0	0	0	0
8.	60	19	37	2	1	0	1
9.	57	24	32	1	0	0	0
Celkem	479	292	174	6	1	0	5

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	53	48	5	0	0	0	0
2.	49	44	5	0	0	0	0
3.	48	42	5	1	0	0	0
4.	58	28	28	0	0	0	2
5.	54	30	22	1	0	0	1
6.	62	33	28	0	0	0	1
7.	50	22	28	0	0	0	0
8.	60	19	40	0	0	0	1
9.	57	25	32	0	0	0	0
Celkem	491	291	193	2	0	0	5

Počty žáků se sníženým stupněm z chování a neomluvená absence:

Počet žáků	S druhým stupněm z chování	S třetím stupněm z chování	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	1	0	6
2. pololetí	0	0	10

Počty pochval a opatření k posílení kázně:

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. pololetí	72	0	25	14	3
2. pololetí	131	0	39	14	7

Žáci byli hodnoceni v souladu s Pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků klasifikačními stupni. Neuskutečnila se žádná komisionální zkouška (přezkoušení) - žáků plnící povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38).

Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2021/2022

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem 64 žáků (z toho 36 dívek).

Z devátého ročníku 57 žáků (z toho 31 dívek).

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 3 žáci devátého ročníku.

Všichni 3 žáci podali odvolání nebo přihlášky do druhého kola přijímacího řízení. Následně byli přijati.

Ze **sedmých** tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 6 žáků (z toho 5 dívek).

Přijati byli 4 žáci (z toho 3 dívky).

Jeden žák opakující ročníky vychází z osmého ročníku, byl přijat na učební obor SŠŘemesel F-M

Devátý ročník

9. A tř. uč. Mgr. Petr Grabacki

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	3	2
M-SOŠ- maturitní obor	10	4
L- SOŠ- učební obor s maturitou	1	1
H- SOU – učební obor	2	2
E -	0	0
Celkem	16	9

9. B tř. uč. Mgr. Zuzana Škrobalová

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	2	2
M-SOŠ- maturitní obor	13	8
L- SOŠ- učební obor s maturitou	1	1
H- SOU – učební obor	5	2
E -	0	0
Celkem	21	13

9. C tř. uč. Mgr. Dagmar Damková

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	0	0
M-SOŠ- maturitní obor	10	6
L- SOŠ- učební obor s maturitou	0	0
H- SOU – učební obor	9	3
E -	0	0
Celkem	19	9

Škola celkem

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	5	4
M-SOŠ- maturitní obor	33	18
L- SOŠ- učební obor s maturitou	2	2
H- SOU – učební obor	16	7
E -	0	0
Celkem	56	31

UMÍSTĚNÍ :**9. ročník****Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410**

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
4 žáci (z toho 3 dívky)

Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí, nám. T.G. Masaryka 1260

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
1 žákyně

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
7 žákyň

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek,**Střední průmyslová škola**

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
8 žáků

Obchodní akademie

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
4 žákyně

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

L – Úplné střední vzdělání s vyučením a maturitou
1 žákyně

H – Střední odborné vzdělání s vyučným listem
9 žáků (z toho 5 dívek)

Střední odborná škola, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

2 žáci

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

3 žáci (z toho 2 dívky)

Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žáci

Soukromá SOŠ s.r.o. Frýdek – Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žákyně

Střední škola řemesel, Frýdek-Místek

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

5 žáků

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žák

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, Mariánská 252

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žákyně

IUVENTAS – Soukromé gymnázium a SOŠ s.r.o. Kounicova 1320, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

2 žákyně

Střední škola služeb a podnikání Ostrava, Příčná 1108

L – Úplné střední vzdělání s vyučením a maturitou

1 žákyně

Třinecká Obchodní akademie IT a VS, Beskydská 1140, Třinec

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žák

7. ročník

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

4 žáci (z toho 3 dívky)

Vypracovala Mgr. Hana Weissmannová

VI. Plnění plánu DVPP

Škola má zpracován plán DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v němž si stanovuje priority a cíle.

Škola také v tomto školním roce využívala pro DVPP především nabídky vzdělávacích seminářů KVIC Nový Jičín pobočky Frýdek – Místek, KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, nakladatelství Nová škola, Klett, Pedagogové se zúčastňovali zejména bezplatných školení.

Některé vzdělávací akce a semináře, kterých se pedagogové účastnili, se z důvodu protiepidemiologických opatření COVID 19 konaly v ONLINE prostředí.

Přehled seminářů a vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Oblast vzdělávání	Název semináře	Účast
1) Rovnost příležitostí ke vzdělání	Profesní orientace	Mgr. Hana Weissmannová
	Kariérové poradenství – nové možnosti vzdělávání, exkurze, online aplikace	Mgr. Hana Weissmannová
2) Specializační studium	Koordinátor ŠVP - studium POKOS	Mgr. Bohuslava Romanová Mgr. Hana Nogová Mgr. Bohuslava Romanová
	Konference k revizi RVP ZV	Mgr. Hana Nogová Mgr. Hana Nogová
	Workshop k hlavním směrům revize RVP – modelové školní vzdělávací programy	Mgr. Hana Weissmannová
	Workshop k hlavním směrům revize RVP – učební plán – informativní myšlení	Mgr. Ivo Řeha
	Workshop k hlavním směrům revize RVP – klíčové kompetence a gramotnosti	Mgr. Bohuslava Romanová
	Hasiči on – line	Mgr. Radomíra Fancová Mgr. Hana Nogová Mgr. Bohuslava Romanová
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	Mgr. Hana Weissmannová
Konference EVVO	Mgr. Eva Sochová	
Festival inspirace v přírodních vědách	Mgr. Eva Sochová	
3) Informační gramotnost	Roadshow pro školy 2021	Mgr. Ivo Řeha
	Finanční gramotnost – Bankéři do škol	Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Ivo Řeha
	Informační technologie - robotika	Mgr. Ivo Řeha Mgr. Petr Grabacki Mgr. Michaela Molinová
4) Jazykové vzdělávání a metodické semináře	Úvod do výuky ČJ nově přichozích žáků z Ukrajiny	Mgr. Hana Nogová
	Začlenění žáků Ukrajiny do MŠ a ZŠ	Mgr. Hana Weissmannová
	NJ - Trénujeme jazykové zručnosti	Mgr. Dana Zimčíková
	NJ - Nad fotkou, aneb fotogesch.. v praxi	Mgr. Dana Zimčíková
	RJ – Miniprojekty ve výuce	Mgr. Kateřina Terešková
	RJ – práce s azbukou	Mgr. Hana Weissmannová
	NJ - online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	Mgr. Dagmar Damková
NJ - aktivně a kreativně – téma Oblečení	Mgr. Dagmar Damková	

	NJ -Jako pracovat' s filmom, videom či vlogom na hodinách NJ AJ - Anglická čtenářská lekce	Mgr. Dagmar Damková Mgr. Kateřina Terešková
5) Klíčové kompetence učitele,mezilidská komunikace,týmová spolupráce	Přírodovědný seminář Školení BOZ Příběhy našich sousedů – workshop Příběhy našich sousedů – jak pracovat s týmem Neboj se zvládneš to, aneb Tajemství dobré výchovy Agrese a její řešení Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ (žák s odlišným mateřským jazykem) Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	Mgr. Jana Buksová Mgr. Jana Bartončíková Sborovna Mgr. Eva Otisková Mgr. Eva Otisková Mgr. Ivo Řeha Mgr. Hana Nogová Mgr. Hana Nogová Mgr. Monika Prokopová Mgr. Radomíra Fancová Michaela Sloupenská

VII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2021–2022

název kroužku	vedoucí	ročník
Florbal	Mgr. J. Bartončíková	6.- 7.
Vybíjená	Mgr. J. Bartončíková	4.- 5.
Beskyďáček	Mgr. J. Bartončíková	1.- 5.
Beskyďáček	Mgr. J. Bartončíková	1.- 5.
Sportovní hry	Mgr. J. Bartončíková	6.- 7.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	1.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	2.-3.
Šachový kroužek	Mgr. M. Karpalová, K. Zemková	3.-4.
Šachový kroužek	Mgr. M. Karpalová, K. Zemková	3.-4.
Pohybová průprava (taneční)	H. Bumbalová	1.-3.
Pohybová průprava (taneční)	H. Bumbalová	3.-6.
Sedmík	Mgr. Eva Otisková Mgr. Hana Nogová	6.-9.

V rámci projektu „Šablony 2020“ byly pro žáky naší školy organizovány kluby a doučování.

název kroužku	vedoucí	ročník
Doučování Čj + M	Mgr. Svatava Přidalová	I.stupeň
Doučování Čj + M	Mgr. Zdeňka Poledníková	I.stupeň
Doučování Čj + M	Mgr. Zdeňka Poledníková	I.stupeň
Doučování Čj + M	Mgr. Jarmila Petrová	I.stupeň
Doučování Čj + M	Mgr. Jarmila Petrová	I.stupeň
Doučování Čj + M	Mgr. Marcela Malinová	I.stupeň
Doučování Čj	Mgr. Marcela Malinová	I.stupeň
Doučování Čj	Mgr. Petr Grabacki	II.stupeň
Doučování Čj	Mgr. Petr Grabacki	II.stupeň
Doučování Čj + Aj	Mgr. Eva Otisková	II.stupeň
Doučování M	Mgr. Markéta Sikorová	II.stupeň

Doučování M	Mgr. Eva Sochová	II.stupeň
Doučování M	Mgr. Petra Fišerová	II.stupeň
Doučování M	Mgr. Zuzana Škrobalová	II.stupeň
Klub logiky	Karolína Matýsková	I.stupeň
Klub CJ	Barbora matýsková	I.stupeň

Dále byly realizovány tzv. hodiny doučování napříč předměty z Národního plánu doučování. Cílem programu bylo zajistit doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí se vzdělávání, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání, tak aby byli schopni navázat na další očekávané znalosti.

Začlenění ukrajinských žáků do výuky:

Velmi rozdílné výsledky úspěšnosti začlenění. Zatímco jsme zaregistrovali vysokou míru sociálního začlenění u většiny žáků, rozvoj znalostí českého jazyka se velmi lišil. Někteří žáci nejen docházeli na intenzivní kurzy ČJ (mimo školu), ale i sami aktivně prohlubovali své jazykové kompetence (ve škole i mimo školu). Jiní žáci se výuce věnovali spíše pasivně, zaměřili se převážně na poslech a vnímání jazyka. V rámci ČJ bylo jejich začlenění do výuky spíše omezené.

VIII. Základní přehled o průběhu školního roku 2021-2022 včetně mimoškolních akcí „Sedmičkový kalendář“

Den	Akce	Třída
Září		
1	Slavnostní zahájení školního roku	
	Pasování žáků 1. tříd	velká tělocvična
	Zahájení provozu školní družiny	
	Souvislá profesní a projektová praxe, 12 vyučovacích hodin	3.B
2	Třídní schůzky 1. tříd	1.A, 1.B
6	Souvislá praxe studentky 6. - 17.9.	
7	Nábor Basketpoint - chlapci	1.-4.třídy
	Fotografování žáků 1. tříd	1.A, 1.B
	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4.B
8	Baseball - nábor	1.-3.třídy
9	Začíná výuka plavání - čtvrtky od 9.9.2021 do 27.1.2022, 20 lekcí	2.A,B
13	Třídní schůzky	4.C
14	Třídní schůzky 2.-9 tříd mimo 2.B a 4.C	
	Adaptační projektové dny	6.A
16	Adaptační projektové dny	6.B, C
17	Adaptační projektové dny	6.B, C
17	Nábor basketbal dívky	1. - 3. třídy
20	Škola v přírodě 20. - 24.9.	5.A, B
	Klub nezbeda	2. - 4. třídy
23	Nábor házená chlapci	1. - 3. třídy
24	Paraolympiáda	7.B
	Celodenní akce v ZOO Ostrava	8.A
27	Návštěva Faunaparku	4.C
	Knihovnická lekce + přírodní vycházka	1.B
30	Třídní schůzky	4.C
Říjen		
1	Projektový den	3.A, B
5	Beseda se zástupci SŠ PrimMat	9.B
	Bowling	1.a 2. odd. ŠD
	Návštěva SPC	5.A
6	Beseda se zástupci SŠ PrimMat	9.A, C
7	Začíná sběr starého papíru do konce května vždy ve čtvrtek	
	Bowling	4. odd. ŠD
	Divadelní představení, Ostrava	8. a 9. třídy
8	Náslechy praktikantky v hodině Čj na 2. stupni	
11	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4.A, C
	Bowling	3. odd. ŠD
	Školská rada	
13	Projektový den ZOO Ostrava	3.A, B
15	Filmové představení v kině Vlast	děti ŠD
19	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	6.A

20	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	6.B
	Beseda - profesní orientace - MSPAKT Ostrava	9.A, B, C
	Schůzky k PŘ a JPZ	
	Edukativní a zážitkový program "Koza domácí"	děti ŠD
21	Matematická soutěž "Zlatá cihla"	
	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	6.C
Listopad		
1	Žákovský parlament - soutěž o nejoriginálnější fotografii	
2	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	8.A
3	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	8.B
	Soutěž Pythagoriáda - školní kolo	2. stupeň
	Beseda se zástupci SPdgŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry	9.A, C
4	Testování ČŠI - "Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021"	8.C
5	Exkurze do záchranné stanice Bartošovice	3.A, B
8	Screeningové testování COVID-19	
	Bruslení hala Polárka (zrušeno Covid 19)	
9	Testování SCIO	9.A
	Vánoční fotografování žáků	
	Návštěva Heima Ostrava	
	Bowling	1. a 2. odd. ŠD
	Setkání se zástupci SŠ (zrušeno Covid 19)	
10	Testování SCIO	9.B
	Bankéři do škol - finanční gramotnost	9.A
	Náslech PPP FM	1.B, 7.A
11	Testování SCIO	9.C
	Výuka online do 23.11.	4.C, 5.A
12	Filmové představení v kině Vlast - završení projektu	3. - 4. třídy
	Filmové představení v kině Vlast	1. odd. ŠD
19	Filmové představení v kině Vlast - děti ŠD	2. a 3. odd.
22	Bruslení hala Polárka (zrušeno Covid 19)	
23	Beseda se zástupci SŠ Gastronomie a služeb	9. A, B, C
Prosinec		
1	EDULAB - pojízdná laboratoř	9.A, B, C
	Mikulášské taneční odpoledne	děti ŠD
3	Projektový den - vánoční pečení	3.B
6	Bruslení hala Polárka (zrušeno Covid 19)	
7	Pythagoriáda - okresní kolo online	
	Workshop SŠ Řemesel	9.A, B, C
	Bowling	1. a 2. odd. ŠD
8	Beseda "Bezpečnost především - v dopravě"	4.A
	Beseda "Bezpečnost především - kyberšikana"	5.A
9	Bowling	3. a 4. odd. ŠD
13	Beseda "Bezpečnost především - v dopravě"	4.B
	Beseda "Bezpečnost především - kyberšikana"	5.B
14	Beseda "Bezpečnost především - v dopravě"	4.C
	Vyhodnocení vánoční výzdoby - ŽP	

16	Adventní dílny	6.B
	Divadelní představení, Ostrava (Zrušeno COVID 19)	1.A, B
17	Přírodovědná vycházka Faunapark (Zrušeno COVID 19)	1.B
	Návštěva planetária (Zrušeno COVID 19)	6. - 7. třídy
20	Ředitelské volno pro žáky	
21	Ředitelské volno pro žáky	
22	Ředitelské volno pro žáky	
Leden		
3	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
6	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
10	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
	Bruslení v hale Polárka	8. a 9. třídy
11	Bowling	1. a 2. odd. děti ŠD
	Schůzka k přijímacím pohovorům	9.B
12	Schůzka k přijímacím pohovorům	9.A, C
13	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
	Bowling	4. odd. ŠD
17	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
18	Výuka online do 21.1	7.B
19	Sauna v MŠ Sněženska	4. odd. ŠD
20	Zeměpisná olympiáda školní kolo	2. stupeň
21	OČJ školní kolo	8. třídy
	Lyžařský kurz 24. - 28. 1.	8. třídy
24	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
	Bruslení v hale Polárka	6. a 7. třídy
26	Návštěva školy - primátor F-M	
27	OČJ školní kolo	9. třídy
	Knihovna	4. odd. ŠD
31	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
Únor		
1	Změna TU ve třídě	6.B, 8.A
2	Dějepisná olympiáda - ŠK	
3	Beseda 3. blok	7.A
7	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
	Bruslení v hale Polárka	2. - 5. tříd
	Lyžařský kurz 7. - 11. 2.	7. třídy
8	Návštěva zástupce PPP	1.B
11	Sexuální výchova 1. blok	8.A
14	Preventivní plošné testování antigenními testy ve školách	
	Lyžařský kurz 14. - 18. 1.	1. stupeň
15	Sexuální výchova 1. blok	8.B
	Sexuální výchova 1. blok	8.C
16	Sexuální výchova 2. blok	8.A
17	Sexuální výchova 2. blok	8.B
	Sexuální výchova 2. blok	8.C
18	Filmové představení v kině Vlast	děti ŠD

21	Bruslení v hale Polárka	6. a 7. třídy
23	Zeměpisná olympiáda okresní kolo	2. stupeň
Březen		
1	Beseda "Bezpečnost především - v dopravě"	2.A, B
2	Biologická olympiáda školní kolo	2.stupeň
3	Beseda "Bezpečnost především - v dopravě"	3.A, B
7	Bruslení v hale Polárka	8. a 9. třídy
	Konverzační soutěž v NJ	8. a 9. třídy
9	Workshop z projektu Příběhy našich sousedů	8.B
9	Okresní přebor škol v šachu	1. - 5. třídy
10	Exkurze Marlenka	9. třídy
21	Bruslení v hale Polárka	2. - 5. třídy
22	Soutěž "Matematický klokan"	2. - 5. třídy
23	Kuchtík	4. odd. ŠD
24	Dějepisná olympiáda okresní kolo	2. stupeň
25	Filmové představení v kině Vlast	děti ŠD
	Den pro MŠ - MŠ J. Myslivečka	
	Přednáška "Energetická gramotnost"	6.B, C, 7.B, 9.A, C
28	Den pro MŠ - MŠ J. Lady 1790	
	Knihovna	4. odd. ŠD
29	Den pro MŠ - MŠ J. Lady 1790	
	Konzultace	
30	Krajské kolo Zeměpisné olympiády - vítězové OK	2. stupeň
31	Olympiáda z ČJ - OK	2. stupeň
	Den pro MŠ - MŠ Ke Splavu 1568	
Duben		
1	Hokejové utkání v Hale Polárka	8.B,C
5	Den otevřených dveří pro rodiče a děti budoucích prvňáčků a šestáků	
	Cimbálová muzika "Réva"	1. stupeň
6	Nábor BK Klasik	1. - 3. třídy
8	Hokejové utkání v Hale Polárka	6. - 7. třídy
11	Zápis do 1. tříd	
12	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	1.A, B
	Zápis do 1. tříd	
	Jednotné přijímací zkoušky	9. třídy
13	Divadelní představení "Ronja dcera loupežníka"	3.A, B, 4.C
	Jednotné přijímací zkoušky	9. třídy
	Dopravní výchova - dopravní hřiště	4.A, B
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	2.A, B
19	Jednotné přijímací zkoušky	7. třídy
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	3.A, B
	Okreskové kolo ve vybíjené	4. a 5. třídy
	Souvislá pedagogická praxe studentky PdF OU do 22.4.	
20	Jednotné přijímací zkoušky	7. třídy
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	4.A, B
	Beseda se zástupci HAIMY Ostrava	4. - 7. třídy

	Setkání s rodiči žáků HK	
21	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	5.A,B
22	Filmové představení v kině Vlast	1. a 2. odd. ŠD
26	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	4.C, 6.C
	Profesní orientace žáků	8.B, C
27	Profesní orientace žáků	8.A
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	4.A, B
28	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	6.A, B
29	Filmové představení v kině Vlast	3.a 4. odd. ŠD
	Návštěva PPP FM	4.B
Květen		
3	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4.C
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	5.A, B
4	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	6.C, 8.A
5	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	8.A, B
6	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	4.B
10	Konzultace	
	Zjišťování výsledků vzdělávání - ČŠI	9.A
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	2.B
11	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	3.A, B
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	8. a 9. třídy
12	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	7.A, B
	Zjišťování výsledků vzdělávání - ČŠI	9.B
13	Zjišťování výsledků vzdělávání - ČŠI	9.C
16	Návštěva ČŠI do 17.5.	
17	Zahradkářská soutěž	2. stupeň
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	4.C, 6.B
18	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	5.A, B
	Soutěž "Minifotbal" - okrskové kolo	8. a 9. třídy
19	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	9.A, B
20	Exkurze Osvětim	9. třídy
23	Soutěž - Wolfram - POKOS	2. stupeň
25	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	8.C, 9.C
	Přírodovědná výstava v Muzeu Beskyd FM	děti ŠD
26	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	8.A, B
	Canisterapie	děti ŠD
27	Jarní vernisáž	
	Exkurze Dlouhé stráně	8. třídy
	Knihovnická lekce	6.C
	Vycházka ZUŠ OPEN	1.A
30	Fotografování žáků	1. - 4. třídy
	Fotografování žáků	5. - 9. třídy
Červen		
2	Knihovnická lekce	4.C
	Soutěž ve volejbalu - okresní kolo	8. a 9. třídy
3	Den dětí - "Zeměpisná vycházka"	2.stupeň

	Den dětí - školní hřiště	1.stupeň
7	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	9.A, B
	Prezentace SOŠ Lískovecká	8.C
	Taneční kroužek, divadelní představení - pro rodiče	
8	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	9.C
9	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	7.A, B
	Atletický trojboj městských školních družin	děti ŠD
	Prezentace SOŠ Lískovecká	8.A, B
	Knihovna	1. odd. ŠD
10	Školní výlet - Lysá hora	3.B
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	6.B, C
	Knihovnická lekce	5.B
	Školní výlet - Archeopark Chotěbuz	4.A, B, C
	Den dětí v ŠD - kouzelník - westernové městečko	děti ŠD
13	Zdravé dny do 17.6.	6.A, 8.C
	Výlet - Dolní lomná, středisko URSUS	2.A, B
	Akce BK Klasik FM	1. a 3. třídy
	ČČK - první pomoc	4.C
	Zápis do 1. tříd - cizinci	
	Exkurze mini ZOO Hodoňovice	PrPř
14	Planeta Země 3000 - "Madagaskar - Adamův příběh pradávne Lemurie"	2. stupeň
	Zápis do 1. tříd - cizinci	
	Atletický trojboj 2022	1. stupeň
15	Exkurze Zbrašovské aragonitové jeskyně	7.A, B
	ČČK - první pomoc	4.A
	Školní výlet . Prašivá	3.B
	ČČK - první pomoc	4.B
	Kuchtík	4. odd. ŠD
	Výlet do přírody v okolí - "Co se děje v trávě"	1. a 2. odd. ŠD
	Exkurze Magistrát města FM	3.A
	Soutěž ve volejbalu - krajské kolo	2. stupeň
16	Exkurze Bartošovice, Kunín	6. třídy
	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	9.A, B, C
17	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	7.A, B
20	Zážitkový program "Pavučina o.p.s."	8.A, B
	Výlet na Ondřejník	3.A
21	Výzkumná studie Health Behaviour in School-aged Children	7.A, 5.A, 9.A, B, C
	Atletický trojboj městských školních družin	děti ŠD
	Dopravní soutěž - školní kolo	4. třídy
22	Školní výlet - ZOO Lešná + zámek	6.B, C
	Školní výlet Štramberk	8.C
	Školní výlet Prašivá	8.B
23	Ukázka dravců a sov - Seiferos s.r.o. Lednice	celá škola
	Školní výlet Štramberk	8.C
24	Exkurze - Archeopark Chotěbuz	6.A, B, C
	Dopravní soutěž - Městská policie FM	4.třídy

	Filmové představení v kině Vlast	děti ŠD
	Školní výlet Štramberk	8.C
27	Knihovna	4. odd. ŠD
	Exkurze - tiskárna Kleinwachter	6.B
	Slavnostní rozloučení s žáky 5. tříd na 1.st., přechod na 2.st.	
	Slavnostní ocenění žáků, vyhodnocení soutěží	
28	Vyhodnocení onkologické sbírky	
	Výlet na farmu do Starého města	4. odd. ŠD
	Příběhy našich sousedů - Rytířský sál Frýdeckého zámku	2.stupeň
	Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky 7. a 9. tříd	
30	Slavnostní zakončení školního roku 2021/2022, předávání vysvědčení	

IX. Úspěchy školy v soutěžích a olympiádách

V důsledku nepříznivé epidemiologické situace s COVID 19 proběhly některé soutěže s aktivní účastí našich žáků pouze na školní úrovni. Okresní a krajská kola byla následně ZRUŠENA.

Přesto se nám podařilo realizovat některá soutěžní klání v online prostředí, popřípadě reálně proběhla např. sportovní.

Soutěže 1. stupeň (1. – 5. ročník)

Vybíjená	družstvo 4.- 5.ročník	3.místo
Královský šachový turnaj - OK	E. Konvičková	2.místo
Dopravní soutěž o pohár Městské Policie	družstvo	

Soutěže 2.stupeň (6. – 9. ročník)

Název soutěže	Účastníci	Umístění
Zeměpisná olympiáda kat. A – OK ONLINE	F. Birčák	5. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A – OK ONLINE	Š. Straka	6. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A – OK ONLINE	E. Birčáková	7. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B – OK ONLINE	D. Pokluda	4. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B – OK ONLINE	D. Cudziková	17. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B – OK ONLINE	R. Mullerová	26. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C – OK ONLINE	A. Mrázková	16. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C – OK ONLINE	A. Bednarčíková	42. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C – OK ONLINE	A. Štěpánková	49. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A – KK ONLINE	E. Birčáková	10. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A – KK ONLINE	F. Birčák	17. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B – KK ONLINE	Š. Straka	27. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B – KK ONLINE	D. Pokluda	23. místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	J. Beneš	
Mladý zahrádkář	M. Paverová	7. místo
Minifotbal	družstvo 7. - 9.ročník	4. místo
Volejbal – okresní kolo	družstvo dívek 8.-9.tř.	2. místo
Volejbal – krajské kolo	družstvo dívek 8.-9.tř.	2. místo
Atletický trojboj – okresní kolo	družstvo	7. místo
Olympiáda v ČJ	T. Štefková	
Biologická olympiáda – OK zrušeno		

Jiné soutěže

Název soutěže	Počet žáků
Konverzace v NJ	7
Konverzace v Aj	15
Wolfram v rámci POKOS	družstvo

X. Kvalita výuky ve škole

Učitelé své vyučování plánují v souladu s učebními osnovami. Výukové cíle jsou stanoveny přiměřeně vzhledem k věku žáků. Cílům odpovídá obsah, metody a struktura vyučovací hodiny. Učitelé v jednotlivých předmětech a ročnících vyučují podle tematických plánů, které jsou rozpracovány i z časového hlediska.

Základní organizační jednotkou výuky je vyučovací hodina. Výuka předmětů s vícehodinovou dotací je organizována jako dvouhodinový blok (výtvarná výchova, některé povinně volitelné předměty, pracovní činnosti). Ve vyučovacích hodinách jsou využívány především metody řízeného rozhovoru, výkladu, diskuse, sebehodnocení, samostatné práce žáků, skupinové práce apod. V daleko větší míře než v minulosti jsou v hodinách rovněž využívány informační technologie, digitální materiály, s kterými pracovali učitelé s žáky v době distanční výuky. Žáci např. nadále plní online testy, které učitelé tvoří přes Office Forms na základě probraného učiva.

Samotní učitelé naší školy se spolupodíleli na vytvoření těchto digitálních materiálů. Viz. krátká videa např. s výukou češtiny a anglického jazyka „Tabule pro Kebule“, které bylo umístěno na Youtube a slouží k využití i nyní.

Učitelé průběžně hodnotí snahu, výkon, úspěšnost žáka vzhledem k jeho dispozicím a oceňují pokrok. Pro hodnocení používají různé metody. Klasifikace žáků a informovanost o způsobech a výsledcích hodnocení probíhá v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Všichni vyučující se podílí na hodnocení výsledků školy a využívají dostupné metody a nástroje. Škola se také přihlásila k účasti v dobrovolném zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které bylo původně plánováno ČSI na 2. pololetí školního roku 2020/2021. Toto testování proběhlo až počátkem školního roku 2021/2022 (říjen) z důvodu protiepidemiologických opatření COVID 19. Na naší škole proběhlo na úrovni 6. tříd a 8. tříd.

6. třídy

anglický jazyk – průměrná úspěšnost v ročníku 76% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti poslechu s porozuměním, nejslabší se jevila oblast čtení s porozuměním a gramatika

český jazyk – průměrná úspěšnost v ročníku 63% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti větné skladby a slovtvorby obtížnou oblastí se jevila oblast porozumění textu

matematika - průměrná úspěšnost v ročníku 77% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti počítání s čísly, nejslabší se jevila geometrie

8. třídy

anglický jazyk – průměrná úspěšnost v ročníku 58%, - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti poslechu s porozuměním, nejslabší se jevila gramatika

český jazyk – průměrná úspěšnost v ročníku 63% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti porozumění textu, nejslabší pravopis a mluvnice

matematika - průměrná úspěšnost v ročníku 77% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti počítání s čísly, nejslabší se jevila geometrie

V rámci důležitosti zařazení do projektu autoevaluačního systému školy a zejména zajištění jeho návaznosti na další evaluační nástroje, které škola používá při zjišťování výsledků vzdělávání žáků, využíváme také pro hodnocení testů společnosti SCIO, s kterou dlouhodobě spolupracujeme.

Zájemci z řad žáků 9. tříd využili možnosti zakoupení testů, jako přípravu na přijímací pohovory. Testování probíhalo v ONLINE prostředí.

Z hodnocení vyplývá, že studijní potenciál je využíván optimálně a výsledky testů u jednotlivých žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V druhém pololetí školního roku byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno tzv. „Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. tříd“ z českého jazyka a matematiky prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspiS SET.

Účast naší školy v tomto výběrovém zjišťování výsledků byla realizována v režimu inspekční činnosti. Výsledky poskytují informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

V českém jazyce byla průměrná úspěšnost žáků 9. ročníků 59% - výborných výsledků dosáhli žáci ve slohových útvarech, slovní zásobě a slootvorbě, nejslabší oblast byly větné skladby.

matematika - průměrná úspěšnost za ročník 48% - výborných výsledků dosáhli žáci v oblasti počítání s čísly, nejslabší se jevila geometrie

S jednotlivými výsledky se mohli žáci i rodiče osobně seznámit. Všechny tyto výsledky jsou pro nás podklady pro evaluaci a podnětem pro hledání možných příčin a snahu o dosažení lepších výsledků.

XI. Image školy a prezentace školy

Ve školním roce 2021/2022 se škola prezentovala především v řadě soutěží i jiných akcích organizovaných DDM ve Frýdku - Místku, kde se setkáváme s velmi dobrou spoluprací.

Spolupracujeme s rodiči a institucemi města a kraje.

Vysoce hodnotíme spolupráci s rodičovským sdružením, Školskou radou, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií.

Spolupodílíme se na organizování Mezinárodního folklórního festivalu, zajišťujeme stravování pro účastníky festivalu, Folklorní soubor Ostravička má po dobu konání festivalu organizační štáb v prostorách naší školy. Z důvodu opatření ze strany státu (COVID-19) MFF v červnu 2022 neproběhl. Další připravené akce jako je sportovní den pro žáky ve spolupráci s rodiči v rámci oslav Dne dětí, Vánoční jarmark, Den otevřených dveří ve škole pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, dny pro návštěvu dětí z mateřských škol se konaly v omezeném režimu.

Webové stránky školy (www.7zsfm.cz) jsou pravidelně aktualizovány a velké oblibě se těší fotogalerie a videozáznamy, kde jsou záběry z mnoha akcí, které škola realizuje. Na stránkách školy je umístěna rozšířená virtuální prohlídka školy jako prezentace výrazných změn v prostředí školy a v současné době se pracuje na aktualizaci.

Prezentujeme se ve Zpravodaji Statutárního města Frýdku-Místku. Škola vydává svůj časopis „Sedmík“ s informacemi pro žáky a rodiče školy. O škole a jejich aktivitách se mohla dozvědět široká veřejnost i prostřednictvím médií např. TV POLAR, která odvysílala reportáž o zapojení školy do projektů a dalších vlastních projektů školy.

Škola se také prezentuje širokou nabídkou různých zájmových i sportovních kroužků. Nadále trvá spolupráce s Hokejovým klubem Frýdek – Místek, kdy naši žáci jsou členy klubu a škola jim úpravami rozvrhu vyučovacích hodin umožňuje řádně se zúčastňovat hokejových tréninků.

Byly vyhotoveny propagační materiály zejména pro rodiče budoucích prvňáčků a pro Dny otevřených dveří, které pořádáme.

Nezanedbatelnou prezentací školy jsou i pronájmy velké tělocvičny, kdy se s prostředím areálu školy seznamuje stále větší okruh lidí i mimo město Frýdek-Místek.

XII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2021/2022

ŠVP

Ve školním roce 2007 – 2008 se začalo vyučovat v 1. a 6. ročnících podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro všechny, otevřená, komunikující.“

Přestože v průběhu prvního pololetí školního roku 2021/2022 opět částečně probíhala distanční výuka, podařilo se v naukových předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Vzdělávání na dálku poukázalo na potřebu změny školních vzdělávacích programů, aby zahrnovaly základní učivo uplatnitelné i v dalším vzdělávání.

Z důvodu revize Rámcového vzdělávacího programu, který se zaměřuje na širší pojetí informatiky, byla nutná i úprava současného ŠVP. Ve školním roce 2021/2022 byly vytvořeny týmy pedagogických pracovníků, které posoudily obsahy učiva jednotlivých předmětů a případně nově zformulovaly očekávané výstupy. Tyto výstupy budou v souladu s upraveným RVP pro základní vzdělávání. Na úpravě současného ŠVP je v plánu pracovat i během šk. roku 2022/2023, aby od září 2023 mohl být již platným dokumentem.

Postup realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP) - splněno.

1. Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

Pedagogové školy vytvářejí metodiky k jednotlivým předmětům včetně prezentací, používají moderní metody výuky, byli zapojeni do projektů, které pozitivně ovlivňují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu - FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony,“ Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“ („Tablety do škol“) a „Společně do EU“ (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony 2018 – 2020 aj.

2. Zkvalitňování práce výchovných poradců – plněno (viz kap. III./3 Výroční zprávy školy)

3. Evaluace výsledků – plněno

Proběhlo testování žáků (viz kap. X. Výroční zprávy školy)

4. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a o nadané žáky – plněno.

I nadále se pokračuje v dobré spolupráci s PPP a SPC. Velmi úzce spolupracují pedagogové s rodiči žáků i výchovnými poradci školy. 2 pedagogičtí pracovníci a 1 speciální pedagog, s náležitým osvědčením, se věnují žákům nad rámec vyučovacích hodin v rámci pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče.

Žáci nadaní uplatňují své schopnosti v jednotlivých soutěžích jejichž výčet je součástí této Výroční zprávy školy. Pedagogové jim věnují čas i mimo vyučovací hodiny.

5. Rozvoj vzdělávání pracovníků školy – plněno.

Přehled o jednotlivých školeních či vzdělávacích kurzech je uveden v kapitole VI. Výroční zprávy školy.

XIII. Modernizace školy ve školním roce 2021/2022

V roce 2021 zůstal rozpočet na provoz školy zhruba na stejné úrovni jako v předchozích letech a hospodaření školy za rok 2021 skončilo opět nulloým hospodářským výsledkem (nulový hospodářský výsledek je dosahován u všech PO města, důvodem je stanovený postup Finančním odborem Magistrátu města Frýdku - Místku, který se týká účtování o investičním fondu).

Protože ceny energií a služeb včetně ostatních služeb v ČR jsou vysoké, provozní rozpočet školy je ve srovnání s předchozími lety v podobné výši není možné ze strany školy s takto nastaveným rozpočtem ze strany zřizovatele školy pokračovat výrazným způsobem v další výrazné modernizaci školy bez účelových dotací ze strany zřizovatele, které škola někdy obdrží v průběhu kalendářního roku.

Zřizovatel podpořil účelovou dotací nad rámec schválených „provozních peněz“ zachovat moderní úroveň ve vybavení školy (obnova PC, dataprojektorů, interaktivních tabulí apod.)

Škola „si pomohla“ k další modernizaci vybavení školy a zavádění efektivních metod do výuky „zapojením se“ do čerpání finančních prostředků z fondů EU nebo projektů hrazených ze státního rozpočtu (MŠMT). Výjimkou nejsou ani finanční dary škole, které požíváme na vylepšení prostředí interiérů školy pro naše žáky. Na modernizaci a obnovu majetku použila škola finance z investičního fondu školy – oprava parkoviště.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy:

Škola hospodaří s finančními prostředky, které získává na provoz od zřizovatele (tj. Magistrát města Frýdku - Místku) a na platy, odvody a ONIV z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Pro rok 2021 byla škole schválena dotace na provoz ve výši 5 701 tis. Kč, z toho 1 374 tis. Kč na projekt „Šablony“ a 2 063 tis. Kč vynaložila škola na platbu energií.

Moravskoslezský kraj zaslal pro rok 2021 na platy, odvody a ONIV částku ve výši 35 165 tis. Kč., z toho 71 tisíc – podzimní doučování.

Závazné ukazatele státního rozpočtu:

na platy	24 884 tis. Kč
dohody	121 tis. Kč
zákonné odvody	8 428 tis. Kč
odvod FKSP	498 tis. Kč
ONIV	1 118 tis. Kč

Přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Pro rok 2022 dostala škola dotaci na provoz ve výši 9 567 tis. Kč, na neinvestiční výdaje 35 284 tis. Kč.

Platy	25 166 tis. Kč
dohody + odstupné	80 tis. Kč
zákonné odvod	8 533 tis. Kč
odvody FKSP	503 tis. Kč
ONIV	1 1001 tis. Kč

XV. Závěr

V průběhu školního roku byly vyplňovány dotazníky ČŠI. Toto elektronické zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.

Inspekční činnost ve smyslu vydání protokolu „Inspekční zprávy“ ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla.

Výroční zprávu školy projednala a schválila Školská rada při Základní škole Frýdek-Místek, 1. máje 1 700 na svém zasedání dne 20.10.2022.

Ve Frýdku-Místku dne 20. 10. 2022

Předkladatel výroční zprávy: Mgr. Iveta Zechová, ředitelka školy