



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-510/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
Sídlo	1. máje 1700, 738 02 Frýdek-Místek
E-mail právnické osoby	7zs@7zsfm.cz
IČO	68 157 860
Identifikátor	600 133 737
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Iveta Zechová, ředitelka
Zřizovatel	Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
Místo inspekční činnosti	1. máje 1700, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti	25. - 31. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Právní subjekt Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700 (dále „škola“) je příspěvková organizace zřízená statutárním městem Frýdek-Místek. Sdružuje základní školu s kapacitou 730 žáků, školní družinu (dále „ŠD“) s kapacitou 150 žáků a školní jídelnu s kapacitou 690 stravovaných. Škola vzdělává žáky prvního až devátého ročníku v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“. Ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti základní škola vykazovala 427 žáků, z toho 19 individuálně integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“, převažují vývojové poruchy učení, poruchy chování, vady řeči), 13 žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Dvěma žákům ředitelka školy povolila individuální vzdělávání. Počet žáků od poslední inspekce v roce 2009 se zvýšil o 79, v průběhu školního roku 2013/2014 k termínu inspekce zaznamenala škola úbytek o 13 žáků (nejčastěji z důvodu přestěhování). Největší úbytek žáků zaznamenává škola po sedmém ročníku, kdy žáci přecházejí na šestileté gymnázium. Do prvních tříd bylo pro školní rok 2013/2014 přijato 64 žáků, odklady byly přiznány čtyři. Školu navštěvují převážně žáci ze spádové oblasti, 15 procent žáků dojíždí z okolních obcí.

Areál školy je tvořen čtyřmi pavilony, dvěma tělocvičnami, budovou školní jídelny a školní družiny. Kmenové třídy jsou rozmístěny ve třech třípodlažních pavilonech, které jsou propojeny spojovací chodbou a spojeny s hlavním pavilonem, v němž jsou odborné učebny, sborovna a kanceláře vedení školy. Uzavřené nádvoří školy je využíváno žáky pro relaxaci během hlavních přestávek, za příznivého počasí zde probíhá i výuka výchovných předmětů. O udržování rostlin v areálu se starají žáci v rámci výuky pracovních činností – pěstičství. Ke škole patří parková zeleň a školní hřiště s atletickým oválem a doskočištěm.

Škola se úspěšně zapojuje do soutěží a do projektů. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.7zsfm.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, místního tisku, formou spolupráce s mateřskými školami (dny otevřených dveří) a v rámci tradičních akcí pořádaných školou. Výuka probíhá v 17 kmenových a 11 odborných učebnách. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítači s připojením na internet, dataprojektory, promítacím plátnem a ozvučením, v odborných učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Na 1. stupni byla zmodernizována učebna informatiky. Na 2. stupni jsou moderně zrekonstruovány odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, pracovních činností (školní dílny), nově vznikla učebna pro výuku keramiky a počítačové učebny pro výuku informatiky. Multimediální a relaxační učebna, kterou mohou žáci využívat i jako čítárnu, v odpoledních hodinách slouží potřebám školní družiny. Učitelé využívají pro výuku moderní technologie (interaktivní tabule, audio, video, televizory, DVD přehrávače, počítačové výukové programy). Ve všech učebnách školy byly vyměněny staré původní tabule za nové pylonové. Průběžně je prováděna další modernizace a obnova informační a komunikační techniky. Třídy jsou postupně vybavovány novými lavicemi a židlemi. Škola účelně využívá také původní vybavení, které často svépomocí přizpůsobuje novým požadavkům. Prostředí školy je vhodné



doplněno výstupy z realizovaných projektů a vyzdobeno výtvarnými pracemi žáků. Školní dvůr je za příhodného počasí využíván k relaxaci žáků v průběhu velké přestávky.

V celém areálu školy proběhla v letech 2011/2012 kompletní rekonstrukce elektroinstalace (silnoproud i slaboproud). Byla nutná z důvodu pořízení velkého množství audiovizuální techniky. Záměrem školy v příštích letech je dokončit rekonstrukci oken, zateplení budov školy včetně modernizace hlavního vstupu do školy a předlážďení betonových ploch v atriu zámkovou dlažbou. Velmi důležité je ve spolupráci se zřizovatelem řešit havarijný stav vytápění areálu školy.

Ke dni inspekční činnosti zajišťuje vzdělávání celkem 27 učitelů, 5 vychovatelek, 1 asistentka pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Ve škole působí dva koordinátoři ŠVP, dva koordinátoři informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), metodik EVVO, vedoucí předmětových komisí a metodických sdružení. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které probíhá dle plánu a odpovídá potřebám školy, zaměřuje se vzdělávání řídicích pracovníků, jazykové vzdělávání a ICT. Na strategickém řízení školy se kromě ředitelky školy a zástupkyně podílejí také další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady a metodických sdružení.

Ředitelka školy ustanovila dvě výchovné poradkyně, které absolvovaly požadované specializační studium. Jedna se věnuje kariérnímu poradenství žákům, druhá, která je zároveň metodičkou prevence sociálně patologických jevů, se věnuje žákům se SVP, eviduje jejich individuální potřeby, vypracovává IVP, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. V dokumentaci týkající se žáků se SVP nebyla dodržena terminologie v souladu se současnými právními předpisy. Ředitelka školy v průběhu inspekční činnosti tyto nedostatky odstranila. Vzhledem k tomu, že ve škole se vyskytují problémové třídy, bylo již ve školním roce 2012/2013 bylo provedeno dotazníkové šetření na téma šikana mezi žáky druhých až devátých ročníků. Výsledky jsou využívány při řešení konkrétních problémů jednotlivých tříd. Je zapojena do preventivních programů, např. „Buď OK – Renarkon Ostrava“, projekt „Normální je nekouřit“ a v rámci environmentální výchovy do projektu Recyklohraní a Sbíráme – chráníme naše lesy. Pro žáky 3. - 5. ročníku škola organizuje zážitkové programy, pro žáky 6. ročníku adaptační kurzy. Všichni učitelé absolvovali školení Kyberšikana a moderní internetové hrozby. Přesto je nutné věnovat prevenci i řešení sociálně patologického chování zvýšenou pozornost, eliminovat ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a s odborníky jeho projevy.

Bezpečnost žáků je zajištěna dodržováním právních předpisů, prokazatelným seznámením žáků a zaměstnanců se školním řádem, opakovaným poučováním žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví, informováním o rizicích při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a pedagogickým dohledem nad žáky.

Ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti bylo evidováno 49 úrazů žáků. Školní úrazy jsou spojeny převážně s aktivitami v předmětu tělesná výchova, avšak téměř čtvrtina úrazů byla způsobena zaviněním nebo za účasti jiné osoby, tj. spolužáků. Škola přijímá opatření ke zlepšení stavu formou opakovaného poučení žáků o bezpečnosti při činnostech ve škole.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013.



Škola v hodnoceném období roku 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz, s dotacemi Statutárního města Frýdek-Místek a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Na celkových neinvestičních výdajích školy se podílely finanční prostředky ze státního rozpočtu v průměru 60 %, podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 19 %. Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, částečně výdaje na učební pomůcky a učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Čerpání platů bylo pozitivně ovlivněno finančními prostředky z rozvojových projektů spolufinancovaných z ESF.

V roce 2013 škola využila projektů spolufinancovaných ESF. V rámci EU peníze školám z projektu pod názvem „Škola pro všechny“ financovala učebnice, notebook, poradenství, monitoring, uhradila odměny z dohod o provedení práce na tvorbu vzdělávacích materiálů. Projekt byl zahájen v březnu 2011 a ukončen v srpnu 2013. Z projektu „Technika nás baví“, financovala soustruh s příslušenstvím, kancelářský materiál, stavebnice, pracovní pomůcky, materiál a virtuální prohlídku školy. Projekt byl zahájen v březnu 2012 a bude ukončen v červnu 2014.

Z fondu životního prostředí zřizovatele obdržela v roce 2013 účelovou neinvestiční dotaci na realizaci projektu „Ekologie v podmínkách Moravskoslezských Beskyd“, za které nakoupila výtvarný materiál, přepravu dětí, fotodokumentaci a tisk diplomů.

V roce 2013 škola získala finanční dary, za které nakoupila knihy, financovala dopravu žákům na exkurzi, školu v přírodě a odměny pro žáky 9. tříd.

Budova byla zřizovatelem svěřena škole do správy. Běžnou údržbu zajišťovala škola z příspěvku na provoz. Zřizovatel poskytl neinvestiční příspěvky na kroužky Centra sportu, na opravu podlahy v tělocvičně. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na standardní úrovni.

Prostorové a materiální podmínky (vybavení technickými a učebními pomůckami, dostatek odborných učeben) jsou velmi dobré. Škola postupně v rámci svých možností investuje další finanční prostředky do materiálního vybavení.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívá účelové prostředky od zřizovatele a z projektů ESF.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“, platného od 1. 9. 2013. Nový ŠVP byl aktualizován a doplněn o oblasti vyplývající z revize RVP, které byly zapracovány do osnov jednotlivých předmětů. ŠVP je zpracován promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, prostorových podmínek, materiálního vybavení a finančních možností. Disponibilní hodiny posilují především vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (český jazyk, cizí jazyky – kromě anglického jazyka se ve škole vyučuje i ruský a německý jazyk), matematika a její aplikace, člověk a příroda



(přírodovědní předměty na 2. stupni) a nabídku volitelných předmětů (v 6. – 9. ročníku). Výuka anglického jazyka začíná od 1. ročníku. Do některých tříd jsou zařazeni žáci – hokejisté. Ve výuce jednotlivých předmětů škola integruje témata, kterými podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální a přírodovědné gramotnosti. Postupy školy k rozvíjení klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu ŠVP jsou účinné. Žákům se SVP nabízí podle potřeby reedukaci, kterou provádějí dyslektičtí asistenti z řad učitelů (pouze jeden absolvoval příslušný kurz práce s žáky se SVP).

K efektivnímu rozvoji funkčních gramotností škola nabízí svým žákům kroužky (sportovní, pěvecký, keramický, počítačový, kroužek anglického jazyka a další), v rámci výuky pořádá další aktivity - projektové dny (Technika nás baví, Zdravý týden, Strašidelná škola, Vánoční jarmark, Jarní vernisáž s onkologickou sbírkou atd.), přednášky, besedy, výstavy, kulturní vystoupení (výchovný koncert, loučení s deváťáky), exkurze (Osvětim, Chotěbuz, Hatě). Sběrové akce, třídění odpadů a možnosti jejich recyklace podporují ekologickou výchovu. Každoročně škola nabízí žákům týdenní kurzy (škola v přírodě, lyžařský, adaptační pobyt). Osobní rozvoj žáků podporuje jejich účastí v soutěžích, především sportovních, pěveckých a výtvarných (úspěchy v krajském kole – zeměpisná a fyzikální olympiáda, šplh a košíková dívky). Nabídka aktivit pořádaných školou pro žáky, rodiče i veřejnost je velmi bohatá, různorodá a přínosná. Škola je zapojena do několika projektů. Nejvýznamnější je projekt Technika nás baví (na podporu technického vzdělávání, technické a materiální vybavení dílen), EU peníze školám – šablony (tvorba inovativních výukových materiálů, vybavení školy ICT technikou), NatTech MSK (zaměření na podporu přírodovědného a technického zaměření), „Zdravá škola“ a další. Spolupráce s dalšími partnery (RENARKON, Centrum nové naděje, SPC, Středisko výchovné péče, KVIC apod.) je velmi přínosná.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Rozvrh hodin je stabilní, dodržuje zásady školní psychohygieny.

V hospitovaných vyučovacích hodinách (český jazyk, dějepis, výchova k občanství a ke zdraví, matematika, chemie, tělesná výchova, jazyk německý) učitelé volili odpovídající formy a metody práce, vhodně motivovali žáky, podporovali jejich aktivní přístup k výuce i schopnost pracovat s informacemi. Využívali vhodné pomůcky, výukové materiály i prostředky ICT. Dle povahy probíraného učiva a počtu žáků ve třídě uplatňovali frontální způsob výuky, skupinovou i samostatnou práci žáků. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a v závěrečné části většinou shrnuli učivo. V hodinách docházelo průběžně k hodnocení žáků s pozitivní zpětnou vazbou.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány na třídních schůzkách, při pravidelných konzultačních hodinách a individuálním jednání. Ve škole pracuje velmi aktivní žákovský parlament (schází se pravidelně pod vedením pedagogického pracovníka, pořádá zajímavé aktivity pro spolužáky – soutěž sudoku, piškvorkiáda, barevné dny, finanční sbírka na zvonici v obci Ostravice) a Sdružení rodičů a při ZŠ ul. 1. máje Frýdek Místek, ředitelka školy spolupracuje se školskou radou.

Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje jejich zákonné zástupce. Úroveň výuky je standardní. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí požadované podmínky pro realizaci ŠVP.



V hospitovaných hodinách byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné formy a metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání průběžně a na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Zaměřuje se jak na vzdělávání talentovaných žáků, kterým nabízí především mimo vyučovací hodiny a přípravu na soutěže, tak žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním (reedukace, speciálně pedagogická péče). Žáci s předpoklady školní neúspěšnosti jsou identifikováni a je jim zajištěna podpora formou doučování a podpůrných opatření. V Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků si škola stanovila hodnocení žáků klasifikací. Škola podporuje různé formy sebehodnocení žáků, které zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání. Velký důraz klade především na prevenci a řešení výchovných problémů, využívá výchovná opatření, jedná s účastníky vzdělávání i s partnery. Škola se účastní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků v rámci celostátního testování žáků NIQUES a rovněž využívá externího hodnocení žáků SCIO. Žáci devátých tříd v testování dosáhli v českém i anglickém jazyce nadprůměrné výsledky a v matematice průměrné. Žáci na prvním stupni dosáhli v testování nadprůměrné výsledky v matematice a českém jazyce a průměrné výsledky v anglickém jazyce. Škola průběžně sleduje úspěšnost a pokračování žáků v dalším vzdělávání, většina pokračuje na gymnáziích a středních odborných školách s maturitou.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá podle nastavených pravidel.

Další zjištění

Školní družina

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Řízením ŠD byla pověřena vedoucí vychovatelka.

Ke dni inspekční činnosti ji navštěvovalo v pěti odděleních 147 žáků 1. stupně, kteří se vzdělávají podle ŠVP pro školní družinu, platného od 3. 9. 2013, který je zpracován v souladu s příslušným právním předpisem. Jednotlivé činnosti ŠD jsou dále rozpracovány v každoročních plánech. Vzdělávání zajišťuje 5 odborně kvalifikovaných vychovatelek. Organizace činnosti ŠD včetně zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve Vnitřním řádu školní družiny, který je přílohou ŠVP. Povinná dokumentace ŠD podle ustanovení § 28 školského zákona je řádně vedena. Při dohledu nad žáky v době ranní družiny došlo v několika dnech k překročení počtu žáků na jednoho pedagoga.

Čtyři oddělení ŠD mají vyčleněny samostatné prostory v samostatném pavilonu, které jsou standardně vybaveny vhodným nábytkem a hracími prvky. Pro páté oddělení, které bylo otevřeno vzhledem ke zvýšenému zájmu zákonných zástupců, byla vyčleněna multimediální a relaxační učebna, která byla vybavena novým nábytkem a hracími prvky. Žáci mohou využívat i další prostory školy, jako tělocvičnu, v létě školní hřiště a zahradu.

Úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD byla stanovena ve výši 140,- Kč měsíčně, za získané finanční prostředky nakupuje škola pro školní družinu pomůcky a zajišťuje pitný režim.

Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním, na požadované úrovni.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy.

Od poslední inspekce provedené v roce 2010 se optimalizovalo materiální vybavení školy – rekonstrukce podlahy v tělocvičně, rekonstrukce odborných učeben (fyzika, přírodopis, ICT), postupná obnova nábytku, vybavení všech učeben ICT technikou. Materiální vybavení bylo financováno především z projektů a z prostředků zřizovatele, mnohé práce probíhají svépomocí. Ve škole se zvýšil celkový počet žáků a počet tříd.

Silné stránky:

- Aktivní žákovský parlament
- Prostorové podmínky pro základní vzdělávání, vybavení ICT
- Úplná kvalifikovanost PP

Nedostatky odstraněné v průběhu inspekce:

- Ředitelka školy upravila pedagogickou dokumentaci (rozhodnutí o povolení individuálních vzdělávacích plánů) v souladu s terminologií podle platných právních předpisů
- Ředitelka školy přijala opatření na zabezpečení dohledu nad žáky v době ranní družiny – posílení dohledu nad žáky

Doporučení:

- V oblasti vedení pedagogické dokumentace (IVP) klást větší důraz na uvádění pojmů v souladu s platnou legislativou a tímto směrem zaměřit vnitřní kontrolu
- Zaměřit se na budování pozitivního školního klimatu, zintenzivnit spolupráci se zákonnými zástupci
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek školy (zvláště investice do budovy školy)

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Nové znění zřizovací listiny, schválené Zastupitelstvem města Frýdku-Místku usnesením ze dne 14. 9. 2009, ze dne 14. 9. 2009, včetně dodatku č. 1 ze dne 4. 6. 2012 (doplňková činnost organizace), přílohy č. 1 ze dne 4. 6. 2012 (nemovitý a movitý majetek)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 3. 3. 2014
3. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy, s účinností od 1. 8. 2012 na dobu 6 let
4. Výkazy o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2013
5. Výkazy o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2013
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2011/2012, 2012/2013



7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“, platný od 1. 9. 2013
8. Školní vzdělávací program školní družiny, platný od 3. 9. 2013
9. Činnost žákovského parlamentu – zápisy ze schůzek, školní rok 2013/2014
10. Plán práce školy – školní rok 2013/2014, ze dne 2. 9. 2013
11. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 2. 9. 2013
12. Vnitřní řád školní družiny s platností od 2. 9. 2013
13. Záznamy z pedagogických rad vedených ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
14. Třídní knihy všech tříd, pro školní rok 2013/2014
15. Rozhodnutí o přestupech, o přijetí k základnímu vzdělávání, školní rok 2013/2014
16. Provoz ranní školní družiny, ze dne 27. 3. 2014
17. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
18. Školní matrika, vedená v elektronické podobě, k termínu inspekce
19. Individuální vzdělávací plány (žádost o IVP, doporučení SPC, rozhodnutí, IVP), vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
20. Poučení žáků o bezpečnosti a seznámení se školním řádem (osnova), ve školním roce 2013/2014
21. Kniha úrazů č. 12 zavedená dne 30. 6. 2008
22. Rozvrh hodin podle tříd a vyučujících, ve školním roce 2013/2014 (k termínu inspekční činnosti)
23. Přehled učitelů, školní rok 2013/2014, k termínu inspekce
24. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
25. Školská rada (zápisy z jednání), k termínu inspekce
26. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 26. 2. 2014
27. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2013
28. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 17. 1. 2013
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013 čj. MSK 152670/2013 ze dne 6. 11. 2013
30. Průběžné čerpání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie na rok 2013
31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 64888/2012 ze dne 14. 5. 2012
32. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace Magistrátu města Frýdku-Místku, fondu životního prostředí ze dne 15. 3. 2013



Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

V Ostravě 11. dubna 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Iveta Zechová, ředitelka školy

V Ostravě 2014



Připomínky ředitele školy/školského zařízení

21. 2. 2014

Připomínky nebyly podány.